

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического совета
АО «Международный университет
информационных технологий»

«19» 03 2024г.
А.К. Мустафина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления – Ректор
АО «Международный университет
информационных технологий»

«27» 03 2024г.
А.К. Хикметов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M06104 Управление IT-проектами

Код и классификация области образования: 7M06 - Информационно-коммуникационные технологии

Код и классификация направлений подготовки: 7M061 - Информационно-коммуникационные технологии

Группа образовательных программ: M094 - Информационные технологии

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2

годаОбъем

кредитов: 120

СОГЛАСОВАНО

«19» 03 2024г.
А.К. Мустафина
ТОО «OTIS PRIME»
Бизнес-центр «Астана»
БИН/БИН 220840048365
КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖАУАПТЫҒА ЖАУАП КЕРЕСЕТІН ШЕКІЛДІ ҚҰРМАСАНЫ
ҚАҒАМДЫ ТОВАРИШЕСТВО С ШЕКТІЛІК БІЛІМ

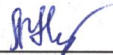
СОГЛАСОВАНО

«27» 03 2024г.
А.К. Хикметов
ТОО «IDIA MARKET»
БИН 100340080179
КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖАУАПТЫҒА ЖАУАП КЕРЕСЕТІН ШЕКІЛДІ ҚҰРМАСАНЫ
ҚАҒАМДЫ ТОВАРИШЕСТВО С ШЕКТІЛІК БІЛІМ

г.Алматы, 2024

Образовательная программа 7M06104 «Управление IT-проектами» является основным академическим документом университета для подготовки кадров по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» для 7-го уровня квалификации (магистратура).

Данная образовательная программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры от «08» март 2024 г. Протокол № 6

Заведующий(-ая) кафедрой  Найзабаева Л.К.

Данная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании УС университета от «08» март 2024 г. Протокол № 8

Начальник Управления
по учебно-методической деятельности  Аджибаева А.Ш.

Оглавление

Список сокращений и обозначений.....	4
1. Описание образовательной программы.....	5
2. Цель и задачи образовательной программы	6
3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы	6
4. Паспорт образовательной программы	7
4.1 Общие сведения	7
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	11
4.3 Сведения о модулях/дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)	11
5. Учебный план образовательной программы.....	18
6. Лист согласования с разработчиками	21

Список сокращений и обозначений

АНПиК	Атлас новых профессий и компетенций
БК	Базовая компетенция
ИКТ	Инфо-коммуникационные технологии
ИИ	Искусственный интеллект
ИС	Информационные системы
ИТ	Информационные технологии
КВ	Квантовые вычисления
МСКО	Международная стандартная классификация образования
НИР	Научно исследовательская работа
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ОП	Образовательная программа
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПО	Программное обеспечение
ПС	Профессиональный стандарт
ПВО	Послевузовское образование
ПК	Профессиональная компетенция
ПМ	Профессиональный модуль
РГ	Рабочая группа
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
РС	Региональный стандарт

1. Описание образовательной программы

Данная образовательная программа (ОП) была разработана на базе профессиональных стандартов (ПС) Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», Национальной рамки квалификаций (НРК), отраслевой рамки квалификаций (ОРК) в сфере информационных технологий и региональных стандартов (РС) обучения, опираясь на исследования и тренды, указанные в Атласе новых профессий и компетенций (АНПиК) Казахстана в области информационных технологий.

В настоящее время во многих организациях для руководителей ИТ проектов выделены специализированные штатные единицы, (а в ИТ-ориентированных организациях – и целые специализированные подразделения). Как следствие, совсем скоро появится острая необходимость в подготовке таких специалистов, как руководителя и менеджера проекта в области информационных технологий. Профессия руководителя проекта официально признана во многих странах мира, существуют соответствующие программы подготовки, профессиональные ассоциации, регулярно публикуются вакансии. Профессия руководителя проектов в области информационных технологий является неотъемлемой частью эффективной организации создания и вводу в эксплуатацию информационных систем.

Образовательная программа «Управление ИТ проектами» включает в себя приобретение следующих компетенций:

- Способность выбирать методологию и инструменты внедрения процессного подхода на предприятии; реализовывать самостоятельные решения в области бизнес-аналитики посредством SharePoint; создавать эффективную систему ключевых показателей KPI; проектировать инфраструктуры бизнес-аналитики SQL Server; работать со службами Integration Services в хранилище данных; внедрять BI с помощью инструментов самообслуживания; представлять данные с помощью служб Reporting Services; определять тенденции прогнозирования с использованием методов интеллектуального анализа данных.

- Способность понимать виды ИТ-проекта, жизненный цикл ИТ-проекта и его фазы, организационную структуру ИТ-проекта, основные стандарты в области проектного управления, методологии Scrum и Agile; группы процессов управления ИТ-проектами, принципы управления стоимостью ИТ-проекта; методы менеджмента качества ИТ-проекта, базовые подходы к формированию команды ИТ-проекта, методы оценки рисков ИТ-проекта, структуру логистической системы ИТ-проекта; оптимизировать организационную структуру ИТ-проекта; оценивать стоимость ИТ-проекта; управлять ресурсами ИТ-проекта; идентифицировать риски проекта; управлять изменениями проекта; управления работами по ИТ-проекту; формировать и развивать команды проекта; управлять коммуникациями ИТ-проекта.

- Способность анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; - анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

- Способность внедрять и эффективное руководство деятельностью по управлению программным обеспечением (ПО); обеспечивать проведение изменений с сохранением целостности ПО и минимальным негативным влиянием на ИТ-инфраструктуру и пользователей ПО; проводить тестирование работы исполняемого кода (программ) (сбои и нарушения в работе ПО, а также недостаток функциональных возможностей ПО), возникающими на стадии внедрения и сопровождения ИТ-систем; подготавливать заметки к релизу (release notes).

- Способность понимать теорию и методологию стратегического планирования;

принимать стратегические решения, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации.

- Способность понимать ключевые принципы работы с различными методологиями бизнес-аналитики, таких как, Agile and Scrum; описать характеристики бизнес-анализа в процессе Agile проектов; применять методологию Agile для повышения потребительской ценности.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП - обеспечить профессиональную и научно-исследовательскую подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления ИТ-проектами, обладающими широкими компетенциями по разработке, внедрению и управлению программными продуктами, повышающими эффективность деятельности компаний и обеспечивающих их интеграцию в цифровое пространство.

Задачи ОП:

1. Обеспечить практикоориентированную подготовку выпускников в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления ИТ проектами.

2. Подготовить выпускников к производственно-управленческой деятельности, связанной с процессом управления, в том числе: управление разработкой ИТ продуктов, создание эффективной системы управления; анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной деятельности.

3. Создать условия для непрерывного профессионального самосовершенствования, развития социально-личностных компетенций выпускников (широкий культурный кругозор, активная гражданская позиция, целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, способность к аргументации и принятию организационно-управленческих решений, владение современными информационными технологиями, свободное владение несколькими языками, стремление к саморазвитию и приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданская ответственность, толерантность), социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

В качестве оценки результатов обучения используются следующие формы экзаменов: компьютерное тестирование, письменный экзамен (ответы на листах), устный экзамен, проект (сдача курсового проекта, НИРМ), практический (открытые вопросы на компьютере, решение задач на компьютере), комплексный (тест/письменный/устный+др). В соответствии с таблицей 1 рекомендуется следующее соотношение форм экзаменов:

Таблица 1

№	Форма экзаменов	Рекомендуемая доля, %
1	Компьютерное тестирование	5%
2	Письменный	80%
3	Устный	5%
4	Проект	5%
5	Практический	0%
6	Комплексный	5%

4. Паспорт образовательной программы

4.1 Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7М06 – Информационно-коммуникационные технологии
2	Код и классификация направлений подготовки	7М061 – Информационно-коммуникационные технологии
3	Группа образовательных программ	М094 – Информационные технологии
4	Наименование образовательной программы	7М06104 - Управление IT проектами
5	Краткое описание образовательной программы	После успешного завершения обучающийся станет менеджером или управляющим IT проектами и определяет концепт продукта, его цели, требования к нему; разрабатывает план реализации продукта совместно с командой разработчиков; выстраивает политику распространения и ценообразования продукта. Основная задача IT-менеджера сводится к планированию, прогнозированию, маркетингу отдельного продукта компании на всех стадиях его разработки. В его задачи входит: разработка ведения проектов (контроль качества, сроков, бюджетов и рисков); коммуникации с заказчиком (согласование планов, сроков, требований, бюджетов); руководство проектной командой; ведение проектной и технической документации (календарные планы; технические задания; функциональные требования; финансовые отчеты; и так далее); участие в процессе продажи и заключении договоров (в том числе участие тендерах); постпроектное ведение заказчиков и дополнительные продажи.
6	Цель ОП	Обеспечить профессиональную и научно-исследовательскую подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления IT-проектами, обладающими широкими компетенциями по разработке, внедрению и управлению программными продуктами, повышающими эффективность деятельности компаний и обеспечивающих их интеграцию в цифровое пространство.
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7

10	Перечень компетенций образовательной программы: БК1: способность владеть культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановкой цели и выбором путей её достижения БК2: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, анализировать последствия научной и производственной деятельности БК3: способность к творческому взаимодействию с коллегами по работе в научном коллективе, выстраивать межличностное взаимодействие, соблюдая уважение к товарищам и проявляя терпимость к иным точкам зрения БК4: способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия БК5: свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения БК6: способность к саморазвитию, повышению квалификации, готовность устранять пробелы в знаниях и осуществлять самостоятельное обучение в контексте непрерывного образования, осваивать новую проблематику, язык, методологию и научные знания в избранной предметной области БК7: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. ПК1: Способность выявить сущность задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь соответствующий физико-математический аппарат для их решения. ПК2: Способность определять перспективные направления научной, технической или инновационной деятельности, выбирать актуальные проблемы в предметной области и предлагать методы для решения исследовательских задач. ПК3. Способность глубокого понимания методологий управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum и других), их использования на практике для управления сроками, бюджетами и ресурсами. ПК4. Иметь навыки стратегического планирования, оценки бюджетов и распределения ресурсов. ПК5. Способность выявлять риски, разрабатывать планы по управлению ими, а также обеспечивать качество выполнения проекта. ПК6. Способность собирать, анализировать и интерпретировать данные для поддержки управленческих решений в рамках ИТ-проекта, владеть современными ИТ-инструментами. ПК7. Знание национальных и международных стандартов в области ИТ, включая требования к защите данных и соблюдению конфиденциальности. ПК8. Способность разрабатывать и внедрять инновационные решения, а также управлять изменениями в организациях. ПК9. Иметь навыки руководства междисциплинарными командами, управления конфликтами и мотивацией сотрудников. ПК10. Способность эффективно распределять ресурсы и управлять коммуникациями в рамках ИТ-проекта. ПК11. Знать методологии и технологии для проведения научных исследований в сфере управления ИТ.
----	---

11	Результаты обучения образовательной программы: PO1: Знать основы управления проектами, программами и портфелем проектов; владеть инструментами и методами управления проектами; уметь вести документацию проекта; уметь проводить маркетинговые исследования. PO2: Применять методы управления рисками проектов. PO3: Управлять качеством, сроками проектов на основе принятия оптимизационных решений по проекту финансового менеджмента проектов. PO4: Владеть навыками управления и развития команды проекта; уметь управлять заинтересованными сторонами; уметь пользоваться информационными технологиями управления проектами; владеть гибкими подходами в управлении проектами. PO5: Документировать процесс и результат научного исследования в соответствии со стандартами и нормативными документами по ведению научного исследования, при необходимости используя английский язык как средство общения в профессиональной и научной деятельности. PO6: Применять методы управления стейкхолдерами и контрагентами проекта PO7: Применять методы бизнес-анализа, аудита и системного анализа информационных систем. PO8: Уметь оценивать факторы внутренней и внешней среды компаний и проектов, владеть навыками финансового анализа компаний и проектов, составлять стратегии развития компании через проекты. PO9: Проводить анализ цифровой инфраструктуры организации, применять методы оптимизации бизнес-процессов и оценку эффективности информационных ресурсов. PO10: Знать основы интеграций проекта и уметь управлять содержанием проекта; уметь составлять план проекта; владеть навыками анализа инвестиции проекта; уметь управлять стоимостью и закупками проекта, уметь управлять качеством и рисками проекта. PO11: Использовать информационные технологии инновационного менеджмента и эффективные методы внедрения стартапов и IT -проектов. PO12: Владеть возможностью проведения маркетинговых исследований на рынке высокотехнологичных товаров; обладать способностью моделировать и определять этапы жизненного цикла инновации по экономическим и финансовым критериям. PO13: Развивать область информационно-коммуникационных технологий путем проведения теоретических и экспериментальных исследований, через интеграцию знаний из существующих направлений ИКТ, новых или междисциплинарных областей и с учетом философско-исторических, лингвистических, психологических факторов. PO14: Организовывать и управлять коммуникациями, командой и развитием персонала проекта. PO15: Определять содержание, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса для разработки УМК и осуществления образовательной деятельности на основе психолого-педагогических принципов.	
12	Форма обучения	Очное
13	Язык обучения	Английский
14	Объем кредитов	120
15	Присуждаемая академическая степень	магистр технических наук по образовательной программе 7M06104 «Управление IT-проектами».

16	Наименование профессионального стандарта	1. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования. 2. Тестирование программного обеспечения. 3. Бизнес-аналитика и управление ИТ проектами.
17	Разработчик(и) и авторы:	АО «Международный университет информационных технологий», кафедра Информационные системы: - Сембина Г.К., ассоциированный профессор, к.т.н. - Ибрагим Г. К., сеньор-лектор

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
БК1	V						V	V	V	V		V	V		
БК2					V										
БК3				V										V	V
БК4		V	V			V		V		V		V		V	
БК5					V										
БК6				V			V		V		V		V		V
БК7															V
ПК1															
ПК2													V		
ПК3	V			V											
ПК4								V							
ПК5		V	V							V					
ПК6	V		V				V	V	V	V	V	V			
ПК7									V						
ПК8											V	V			
ПК9				V										V	
ПК10	V	V	V	V		V				V	V			V	
ПК11					V								V		V

4.3 Сведения о модулях/дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO	Пререквизиты	Пост-реквизиты
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются – сокровищница знания об управлении учебным процессом для преподавания в высшей школе, дающее представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значимости педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, есть понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.	4	PO15	-	Педагогическая практика
2	Психология	Цель курса - фундаментальное	4	PO14		Управление

	управления	изучение современных трактовок предмета и основных категорий психологической науки; работа с психологическими механизмами управления и закономерностями межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; обоснование актуальности психологического знания в решении практических вопросов жизнедеятельности человека; развитие системного, творческого мышления будущего специалиста, исследовательской культуры и потребность в непрерывном самообразовании и саморазвитии.				качеством и рисками проекта
3	Иностранный язык (профессиональный)	Обучающиеся знакомятся с процессами деятельности и последовательностями процедур, которые являются центральными для исследования: в частности, как определить область и тему исследования, как провести исследование, как работать с различными базами и источниками данных. В течение курса магистранты будут работать над одним проектом.	4	PO5	-	-
4	История и Философия Науки	Целью дисциплины являются отличия навыков работы с литературой научного характера; навыки логического, системного и критического мышления. В дисциплине будут изучаться: основные этапы развития науки; история и философия науки для формирования осознанного отношения к окружающей среде и истории, основные принципы научно-исследовательской деятельности.	4	PO13	-	Методы научного исследования
5	Педагогическая практика	Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний по методике преподавания специальных и профессиональных дисциплин. Изучаются теоретические основы и закономерности функционирования реформ в области образования и науки, законодательные и нормативные правовые акты, осуществляющую деятельность образовательных учреждений; принципы принятия и реализации педагогических и управленческих решений.	4	PO15		Педагогика высшей школы
Цикл базовых дисциплин						
Компонент по выбору						
6	Маркетинговый менеджмент	Целью дисциплин является выбор комплексного	5	PO12		Финансовое управление

		представления об использовании компании на принципах маркетинга, отражающего взаимосвязь стратегических и тактических маркетинговых решений и оценку влияния этих решений на результативность бизнеса. Курс Знает теоретические основы и категориально-понятийного аппарата маркетингового менеджмента, а также владеет практическими навыками по применению принципов и методов управления маркетингом в деятельности фирм и компаний.				проектами
7	Экономика для менеджеров	Целью дисциплины являются четкая взаимосвязь между выводами экономической теории и реальной рыночной практикой. В данном курсе рассматриваются основные разделы современной экономической теории для менеджера. Рассмотрены методы решения проблем экономики в условиях рынка.	5	PO8 PO12		Финансовое управление проектами
8	Управление инновациями и стартапы	Методы и инструменты анализа и оценки эффективности различных видов инноваций и методы их внедрения, на основе инвестиционного анализа; Методы финансовой оценки сопоставления затрат на новые технические решения с их эффективностью; Методы построения стратегии управления инновациями и стартапами с учетом аудита цифровой инфраструктуры компании ради оценки возможностей	5	PO11		Финансовое управление проектами
9	Инновационный менеджмент	Этот курс ориентирован на инновации, что это такое (или нет), как оно выглядит («поиск» и «выбор») и как им можно управлять («внедрить» и «захватить»). Инновации не ограничиваются творчеством и новыми техническими идеями, но также учитывают организационные аспекты. Курс направлен на представление возможностей научиться использовать некоторые инструменты и новые способы мышления, которые лучше подходят для решения сложных проблем и возможностей, характерных для американских организаций.	5	PO11		Финансовое управление проектами
10	Финансовое управление проектами	Данный курс включает основные финансовые концепции в бизнесе и проектах, данные финансовых отчетов и то, как эти отчеты	5	PO3 PO10	Экономика для менеджеров,	Управление качеством и рисками проекта

		влияют друг на друга, использование бюджетов и сметы для планирования и контроля затрат, индикаторы успеха проекта, анализ освоения объемов и прогнозирование. Также курс помогает обрести необходимые навыки управления проектами и финансами, чтобы уверенно мотивировать, общаться, принимать решения в режиме реального времени и добиваться бизнес-результатов, поддерживая стратегические цели вашей команды или организации.			Маркетинговый менеджмент	
11	Продвинутый финансовый менеджмент	Этот курс охватывает широкий спектр финансовых вопросов, включая работу с финансовой отчетностью, оценку финансовых потоков, оценку облигаций и акций, оценку риска и прибыли, оценку решений по бюджетному финансированию. Курс предназначен для магистрантов, которые предполагают работу в различных отраслях, которые сталкиваются с трудностями при принятии финансовых решений.	5	PO3, P10	Экономика для менеджеров, Маркетинговый менеджмент	Управление качеством и рисками проекта
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
12	Теория и практика управления проектами	Основная цель этого курса — изучение современных методологий, вопросов и инструментов, необходимых для определения и управления проектами в сложных средах, понимания роли проектов в организационных изменениях и инновациях, глубокого понимания фаз и действий жизненного цикла проекта, глубокое понимание концепций основных сторон, результаты проекта по сравнению с результатами проекта, экономическое обоснование, структуры разбивки работ, планирование и организация, управление проектом, риски, расширение масштабов и изменения.	5	PO1, PO10	-	Управление качеством и рисками проекта
13	Методы распознавания образов	Изучаются методы и технологии систем поддержки принятия решений с помощью ранее обнаруженных образцов в различных системах, способы их применения для обработки информации и ранее обнаруженных систем. Исследуются концепции моделирования и симуляции в процессе принятия решений с	5	PO7	-	Методы управления базами данных и бизнес-аналитика

		использованием современных ИТ-технологий.				
14	Математическое программирование	Линейное и нелинейное программирование: симплекс-метод, модифицированный симплекс-метод, общая транспортная задача, задачи планирования производства и хранения, задачи целочисленного программирования и градиентные методы. Оптимизация линейных дифференциальных систем на основе метода динамического программирования предельного максимума Понтрягина.	5	PO2	-	НИРМ
15	Методы научного исследования	Изучаются методы анализа и обработки статических данных; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, связанные с профессиональной сферой; требования к оформлению научно-технической документации.	5	PO5, PO13	История и философия науки	Научно-исследовательская работа магистранта
16	Управление бизнес процессами	Этот курс включает основные принципы, стандарты, технологии и методологии моделирования бизнес-процессов; рассмотрены методы описания бизнес-процессов. Курс состоит из теоретической и практической частей. Практическая часть предусматривает выполнение заданий по анализу и моделированию бизнес-процессов. Студенты также выполняют самостоятельную работу по определенным темам.	5	PO9	-	Анализ и проектирование архитектуры ИС
17	Интеллектуальные методы управления ИС и проектами	Изучение дисциплин направлено на подготовку магистрантов для решения практических задач обработки данных с использованием современных интеллектуальных методов решения задач, в том числе с использованием метода нейронных сетей, применяемого для обработки данных, прогнозирования и кластеризации. Нейронные сети позволяют решать различные неформализованные задачи обработки данных, прогнозирования и кластеризации неструктурированных данных без предварительного формулирования гипотезы.	4	PO11 PO12	-	НИРМ
18	Управление качеством и	Магистранты в процессе изучения курса владеют	4	PO2, PO3, PO10	Теория и практика	

	рисками проекта	методами и инструментами выявления, идентификации, анализа, оценки и управления различными угрозами, рисками, негативными сценариями для процессов или проектов, реализуемых в компании. При этом будут освоены методы статистического анализа данных. В результате магистранты научатся строить стратегии управления рисками, владея методами оценки затрат на Предотвращение негативных настроений. Также в процессе изучения курса изучаются Критерии, принципы и методы управления качеством проектов			управлен ия проекта ми, Психоло гия управлен ия	
19	Анализ и проектирование архитектуры информационных систем	Изучается архитектура информационных систем. Варианты информационных систем. Проектирование информационных систем. Постановка требований к ПС. Разработка технических заданий по проектированию информационных систем. Методология проектирования архитектуры информационных систем.	4	PO9	-	Управление бизнес-процессами
20	Исследовательская практика	Изучаются методы анализа и обработки статических данных; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.	8	PO5	Методы научного исследования	НИРМ
Цикл профилирующих дисциплин						
Компонент по выбору						
21	Управление стейкхолдерами и интеграцией проекта	Стейкхолдеры проекта, как правило, в большей или меньшей степени прилагают усилия для благоприятствования завершению проекта, хотя иногда могут и негативно воздействовать на проект, если считают, что его дальнейшее развитие начинает игнорировать или ущемлять их интересы. Вследствие этого, теория и практика управления проектами значительное внимание приводят к классификации стейкхолдеров, анализу их интересов и, в конечном итоге, управлению их поведением.	4	PO6	Теория и практика управления проектами	НИРМ
22	Эффективное управление командой проекта	Представлены все части современной науки управления командой проекта. Рассмотрены процессы управления	4	PO4 PO14	Теория и практика управления	НИРМ

		человеческими ресурсами проекта. Особое внимание уделено социально-психологической структуре команды. Подробно рассмотрены стадии разработки команды. Изучаются пространственно-временные характеристики конфликта: условия, повод, частота и форма конфликтного взаимодействия.			проекта ми	
23	Методы управления базами данных и бизнес аналитика	Курсовые методы и инструментальные средства моделирования процессов и систем, методы моделирования бизнес-процессов систем, базовые средства компьютерного моделирования и организации проведения вычислительных экспериментов. Магистранты по окончании курса владеют навыками проектирования и разработки дизайна информационных систем и баз данных с использованием современных облачных и сетевых задач. Для решения задач курс предлагает для выбора ряда компьютерных средств	4	PO7	Методы распознавания образов	НИРМ
24	Современные инструменты анализа данных	Курс фокусируется на освоении ключевых технологий и методов работы с большими данными и их обработке для принятия решений. Студенты изучают инструменты для анализа структурированных и неструктурированных данных, включая современные платформы для визуализации и обработки данных, такие как Power BI, Tableau, Python и SQL. В курсе акцент делается на практическом применении методов машинного обучения, бизнес-анализа и автоматизации процессов обработки данных.	4	PO7	-	НИРМ
Цикл НИР						
Обязательный компонент						
25	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации (проекта), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.	24	PO13	Методы научного исследования, Исследовательская практика	

5. Учебный план образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплин	Итого					в том числе						Распределение кредитов по курсам и семестрам				
		Всего кредитов	Семестр	Форма контроля	Курсовой проект (работы)	Всего часов	в том числе				СРО		количество недель				
							Аудиторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Всего	СРС (внеаудит.)	2024-2025				2025-2026
													1	2	3	4	
	I. Теоретическое обучение																
	1. Цикл базовых дисциплин (БД)																
	1) Вузовский компонент (ВК)																
SPS7003	Психология управления	4	1	ЭКЗ		120	30	15	15		90	15	75	4			
LAN7001A	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	ЭКЗ		120	30		30		90	15	75	4			
SPS7001	История и философия науки	4	2	ЭКЗ		120	30	15	15		90	15	75	4			
SPS7002	Педагогика высшей школы	4	2	ЭКЗ		120	30	15	15		90	15	75	4			
PP7301	Педагогическая практика	4	2			120					120	30	90	4			
	Итого БД ВК	20				600	120				480						
	2) Компонент по выбору (КВ)																
MRK7701	Маркетинговый менеджмент	5	1			150	45	15	30		105	15	90	5			
ECO7701	Экономика для менеджеров		1				45	15	30		105	15	90				
PM7702	Управление инновациями и стартапы	5	2			150	45	15	30		105	15	90	5			
PM7707	Инновационный менеджмент		2				45	15	30		105	15	90				
PM7701	Финансовое управление проектами	5	3			150	45	15	30		105	15	90			5	

FIN7701	Продвинутый финансовый менеджмент		3				45	15	30		105	15	90				
	Итого БД КВ	15					450	270			630						
	Итого БД ВК, ВК	35					1050	390			1110						
	2. Цикл профилирующих дисциплин (ПД)																
	1) Вузовский компонент (ВК)																
MGT7701	Теория и практика управления проектами	5	1				150	45	15	30		105	15	90	5		
SFT7110	Методы распознавания образов	5	1				150	45	15	30		105	15	90	5		
SFT7109	Математическое программирование	5	1				150	45	15	30		105	15	90	5		
RM7101	Методы научного исследования	5	2				150	45	15	30		105	15	90		5	
SFT7134	Управление бизнес-процессами	5	2				150	45	15	30		105	15	90		5	
PM7102	Интеллектуальные методы управления ИС и проектами	4	3				120	30	15		15	90	15	75		4	
PM7103	Управление качеством и рисками проекта	4	3				120	30	15	15		90	15	75		4	
PP7101	Исследовательская практика	8					240									8	
SFT7133	Анализ и проектирование архитектуры информационных систем	4	4				120	30	15	15		90	15	75			4
	Итого ПД ВК	45					1350	270				795					
	3. Цикл профилирующих дисциплин (ПД)																
	2) Компонент по выбору (КВ)																
PM7705	Управление стейкхолдерами и интеграцией проекта	4	3				120	30	15	15		90	15	75		4	
MGT7705	Эффективное управление командой проекта		3				120	30	15	15		90	15	75			
PM7107	Методы управления базами данных и бизнес аналитика	4	4				120	30	15	15		90	15	75			4
PM7113	Современные инструменты анализа данных		4				120	30	15	15		90	15	75			
	Итого ПД КВ	8					480	120				360					
	Итого ПД ВК, ВК	53					1830	390				1155					

RW7000	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	2	1												60									2				
RW7001	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	3	2												90										3			
RW7002	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	5	3												150											5		
RW7003	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	14	4												420												14	
	Итого НИРМ	24													720													
	Оформление и защита магистерской диссертации	8	4												240													
ИА	Итого по ИГА	8													240													
	ИТОГО	120													3600	780								30	30	30	30	22

6. Лист согласования с разработчиками

Наименование образовательной программы: 7М06104 «Управление IT-проектами».

№ п/п	Должность, ученая или академическая степень и Фамилия И.О. разработчика образовательной программы	Дата	Роспись	Примечание
1	Ассоциированный профессор кафедры «Информационные системы», к.т.н., доцент Сембина Гулбакыт Какеевна	07.03. 2024г.		
2	Сеньор-лектор кафедры «Информационные системы», магистр технических наук, Ибрагим Гульнур Куандыккызы	07.03. 2024г.		