

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС, Проректор АВиД.

Мустафина А.К.

«14» 03 2023г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления, Ректор

АО «Международный Университет

Информационных Технологий»

Хикметов А.К.

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04102 «Электронный бизнес»

(шифр и наименование образовательной программы)

Код и классификация области образования: 6B04-Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: B044 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 академических года

Объем кредитов: 240 ECTS

СОГЛАСОВАНО

Дондубов М.К.

КАДЕЕН

«11» 02 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Мухомов А.

ТОО «Кадеен

«20» 02 2023 г.



Образовательная программа «Электронный бизнес» является основным академическим документом университета для подготовки кадров в области электронной коммерции и электронного бизнеса.

Данная образовательная программа обсуждена и утверждена на расширенном заседании кафедры «ЭБ» от «27» 01 2023г. Протокол № 5

Данная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании УС университета от «30» 03 2023г. Протокол № 8

Содержание

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ	4
1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»	6
3.1. Общие сведения	6
3.2. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	7
3.3. Сведения о дисциплинах (<i>при наличии модулей, необходимо выделить их</i>)	10
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	26
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
Лист согласования	31

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВО	Высшее образование
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕКР	Европейская квалификационная рамка
ЗУН	Знания, умения, навыки
МСКО	Международный стандарт классификаций образования
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООМ	Общий образовательный модуль
ОП	Образовательная программа
БМ	Базовый модуль
БК	Базовая компетенция
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт
ПВО	Послевузовское образование
ОК	Общие компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПМ	Профессиональный модуль
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
СМК	Система менеджмента качества

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по направлению «**Электронный бизнес**» позволяет подготовить специалистов, кто занимается координацией, планированием и интеграцией поддержки бесперебойных транзакций «от бизнеса к бизнесу» и «от бизнеса к клиенту». Специалист по электронному бизнесу выступает в качестве связующего звена между ИТ и различными сферами бизнеса, применяя знания и опыт в области ИТ и бизнеса в целях разработки ИТ-решений для проблем электронного бизнеса.

Образовательная программа по направлению «**Электронный бизнес**» разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области электронного бизнеса и коммерции для 6-го уровня квалификации (бакалавр, практический опыт). Разработанная образовательная программа «**Электронный бизнес**» соответствует запросам заинтересованных сторон (студентов, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям.

Настоящая образовательная программа по направлению «**Электронный бизнес**» разработана на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02.2018 г;
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями по состоянию на 15.08.2017 г.). Государственный общеобязательный стандарт в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292;
3. Национальная рамка квалификаций. Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС). Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года №201 с изменениями с изменениями от 17.04.2013 г;
5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК;
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20.04.2011. № 152;
7. Протокол утверждения трудовых функции по специальности «**Электронный бизнес**» от 30 марта 2018 года.

Программа призвана реализовать принципы управления образованием демократического характера, расширения границ академической свободы и полномочий учебных заведений, что обеспечит подготовку высоко мотивированных кадров для инновационных и наукоемких отраслей экономики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы:

Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными, естественнонаучными, экономическими и информационно-коммуникационными знаниями. Подготовка высоко мотивированных кадров для цифровых и инновационных отраслей экономики в области электронной коммерции и электронного бизнеса, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков труда.

Задачи образовательной программы:

1. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области управления бизнесом; владеть культурой мышления.

3. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Содействие формированию у выпускника готовности: разрабатывать требования смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающих перемен и неопределенностей.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**3.1. Общие сведения**

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	В044 Менеджмент и управление
4	Наименование образовательной программы	Электронный бизнес
5	Краткое описание образовательной программы	Образовательная программа по направлению «Е бизнес» позволяет подготовить специалистов, кто занимается координацией, планированием и интеграцией поддержки бесперебойных транзакций «от бизнеса к бизнесу» и «от бизнеса к клиенту». Специалист по электронному бизнесу выступает в качестве связующего звена между ИТ и различными сферами бизнеса, применяя знания и опыт в области ИТ и бизнеса в целях разработки ИТ-решений для проблем электронного бизнеса.
6	Цель ОП	Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными, естественнонаучными, экономическими и информационно-коммуникационными знаниями. Подготовка высоко мотивированных кадров для цифровых и инновационных отраслей экономики в области электронной коммерции и электронного бизнеса, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков труда.

7	Уровень по МСКО	6
8	Уровень по НРК	6
9	Уровень по ОРК	6
10	Перечень компетенций образовательной программы: • умение формулировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; • четкое понимание современных проблем, связанных с цифровизацией и глобальным рынком, и умение находить оптимальные решения; • умение проводить анализ бизнес данных, работать со статистическими данными и моделировать бизнес решения, используя методы из науки данных; • способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ведение переговоров, дискуссии и других видов коммуникации; • способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности включая правовые нормы цифрового бизнеса и электронной коммерции; • способность работать с различными платежными системами в интернете и знания основ функционирования с криптовалютами; • способность участвовать в разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов; • способность организовать совместную работу различных подразделений организации, таких, как ИТ и управление на основе стандартов управления проектами; • способность планирования, организации и контроля закупок и логистика и способность работать с инвестициями; • способность оценить информационную безопасность организации и готовность участвовать в процессе разработки политики информационной безопасности организации.	
11	Форма обучения	Очная
12	Языки обучения	английский
13	Объем кредитов	240 ECTS
14	Присуждаемая академическая степень	бакалавр
15	Разработчик(и) и авторы:	1. Балкенова Айгерим Бериковна, сениор-лектор кафедры «Экономика и бизнес» АО «МУИТ» 2. Ананьев Тимур Владимирович, сениор-лектор кафедры «Экономики и бизнес» АО «МУИТ»

3.2. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

	P1*	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ОК 1	√									
ОК 2	√									
ОК 3		√								
ОК 4		√					√	√	√	
ОК 5	√							√		√
БК 1			√			√				
БК 2										√
БК 3				√	√				√	
БК 4				√	√		√	√		
БК 5									√	

БК 6						√			
БК 7				√		√			
БК 8						√			
БК 9									√
БК 10						√			√
ПК 1									√
ПК 2						√	√		√
ПК 3			√						√
ПК 4								√	√
ПК 5				√	√	√			√
ПК 6						√	√		√
ПК 7						√	√	√	
ПК 8									√

* Компетенции и результаты обучения приведены в нижеследующих таблицах

Компетенции

Коды	Компетенции
ОК 1	формирование мировоззренческой и гражданской позиции, соблюдением этических, духовных и экологических ценностей.
ОК 2	способность к самоорганизации и самообразованию, лидерство и мотивация окружающих.
ОК 3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 4	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ведение переговоров, дискуссии и других видов коммуникации.
ОК 5	способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности включая правовые нормы цифрового бизнеса и электронной коммерции.
БК 1	способность решать типовые организационно-управленческие задачи математическими, статистическими и количественными методами
БК 2	способность участвовать в разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов
БК 3	способность моделировать и идентифицировать этапы жизненного цикла инновации по экономическим и финансовым критериям
БК 4	способность использования типовых методических материалов для расчета социально-экономических показателей
БК 5	способность организовать совместную работу различных подразделений организации, таких, как ИТ и управление на основе стандартов управления проектами
БК 6	способность планирования, организации и контроля закупок и логистика
БК 7	способность работать с инвестициями
БК 8	способность подсчитать налогообложение и его влияния на финансовые и управленческие решения
БК 9	анализ пользователей, клиентов, а также бизнес-потребностей для внедре-

	ния или разработки технологий
БК 10	способность работать с различными платежными системами в интернете и знания основ функционирования с криптовалютами
ПК 1	способность оценить информационную безопасность организации и готовность участвовать в процессе разработки политики информационной безопасности организации
ПК 2	умение формулировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК 3	умение проводить анализ бизнес данных, работать со статистическими данными и моделировать бизнес решения, используя методы из науки данных
ПК 4	умение использовать навыки интеллектуального анализа данных в целях повышения конкурентоспособности и доходности бизнеса и стратегического планирования
ПК 5	четкое понимание современных проблем, связанных с цифровизацией и глобальным рынком, и умение находить оптимальные решения
ПК 6	способность в полной мере использовать возможности CRM и ERP систем для улучшения бизнес-процессов и доходности
ПК 7	умение управлять инновационными проектами и внедрять инновационные продукты
ПК 8	анализ качества предоставляемого электронного продукта или сервиса, в целях повышения лояльности клиентов и нахождения возможных “дисruptивных” решений

Результаты обучения

Обозначение	Результат обучения
P1	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики и макроэкономики;
P2	Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
P3	знает основы управления бизнес процессами, коммуникациями, и отношениями с клиентами и умеет анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
P4	умеет анализировать, используя специальные математические методы, по собранным статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения;
P5	знает организационные формы и мотивы осуществления бизнеса, принципы организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса и способен управлять бизнесом;
P6	владеет навыками работы на программах 1С и SAP, и способен определять риски электронного бизнеса и планирования маркетинговых кампаний цифровой трансформации бизнеса.
P7	умеет рассчитывать сметы комплексных расходов, составлять калькуляции себестоимости продукции (услуг), управлять оборотными средствами, определять доходы и расходы предприятия;
P8	8 владеет казахским/русским и иностранным языком на уровне,

	позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;
P9	владеет навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования и навыками управления проектами по стандарту PMI;
P10	умеет применять полученные знания по выбранной дополнительной образовательной программе;
P11	владеет навыками планирования ИТ-инфраструктуры и навыками управления информационной системы предприятия;
P12	умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений;
P13	знает нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; обладает навыками реализации и защиты своих прав; умеет соблюдать законы интеллектуальной собственности и основывать свою деятельность в цифровой экономике на регуляторных нормах;
P14	умеет анализировать широкий круг деловых практик и способов использования информационных технологий для достижения конкретных бизнес-целей;
P15	владеет навыками организации стартапа и навыками расчета сметы затрат на производство и калькулирования себестоимости единицы продукции;
P16	умеет сегментировать рынок и определять целевой сегмент, и владеет приемами проведения SCORE, SWOT, PEST-анализов; владеет навыками продаж;

3.3. Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)

№	Наименование модуля/ дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)						
Обязательный компонент						
1.	История Казахстана	Данный курс состоит из обучения современной истории страны для	5	OK1		

		понимания роли и значения происходящих событий в историческом контексте.				
2.	Философия	Данный курс состоит из обучения философии для формирования осознанного отношения к окружающей среде.	5	ОК1, ОК2		
3.	Иностранный язык	Данный курс состоит из обучения иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке.	10	ОК3, ОК4		19
4.	Казахский (русский) язык	Данный курс состоит из обучения казахскому/русскому языку для формирования коммуникативных навыков на государственном, русском языках.	10	ОК3, ОК4		
5.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Курс содержит обзор в различных областях ИКТ, позволяющий студентам получить базовые знания по применению современных ИКТ в своей научной и практической работе, для самостоятельного изучения и других целей.	5	ПК2		44
6.	Политология	Данный курс состоит из обучения политологии для понимания политических систем, типы политических режимов, формы государственного устройства, деятельность политических партий и общественных организаций, состояние политического сознания и политической культуры, образцы политического поведения, проблемы эффективности и легитимности политического руководства.	2	ОК1		
7.	Культурология	Дисциплина включает религиоведению и культурологию которые позволяют глубоко понять процессы, происходящие в окружающей действительности.	2	ОК1, ОК4		
8.	Психология	Дисциплина включает такие разделы как введение в предмет и задачи психологии, методы исследования в психологии, познавательные психические процессы, сознание и самосознание, эмоциональные и волевые процессы, личность, психический склад личности, личность и межличностные общения.	2	ОК2, ОК3, ОК4		
9.	Социология	Данный курс состоит из обучения социологии для понимания обще-	2	ОК1, ОК4		

		ства и общественного развития.				
10.	Физическая культура	Курс посвящен развитию и совершенствованию физических качеств, двигательных умений и навыков студентов для обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и использования средств физической культуры в процессе организации активного досуга и повышения качества жизни.	8	ОК4		
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)						
Вузовский компонент						
11.	Экономическая теория	Курс содержит обзор принципов и закономерностей экономических отношений.	5	БК3, БК4, ПК5		13,14
Цикл базовых дисциплин (БД)						
Вузовский компонент						
12.	Математика -1	Курс дает обзор основных математических законов и инструментов.	5	БК4		15, 22
13.	Учебная практика	Стажировки напрямую связаны с учебной программой студента и обеспечивают получение опыта, недоступного в классе. Стажировки обеспечивают начальный уровень, связанный с карьерой опыт и профессиональные навыки, которые работодатели ценят при приеме на работу новых сотрудников.	3			
14.	Микроэкономика	Курс содержит обзор принципов и закономерностей микроэкономики.	5	БК3, БК4, ПК5	12	
15.	Макроэкономика	Курс содержит обзор принципов и закономерностей макроэкономики.	5	БК3, БК4, ПК5	12	
16.	Статистика	Курс дает обзор основных законов вероятностно-статистического подхода к решению управленческих задач.	5	БК1, ПК3	11	
17.	Финансы	Курс посвящен описанию функционирования финансов корпораций и выработке практических навыков их организации.	5	БК1, БК7, БК8, БК10		21, 41, 42
18.	Маркетинг	Курс посвящен ознакомлению обучающихся с теоретическими основами и современными методами маркетинговой деятельности предприятий.	4	БК9, ПК7		36
19.	Бизнес и Технологии (АССА)	Этот предмет основан на программе АССА. Он предназначен для	5	ПК2, ПК6		26

		лиц, которые в качестве руководителя должны уметь общаться с бухгалтерами и понимать их. Для юриста, который сталкивается с проблемами клиента, которые переплетаются с бухгалтерским учетом. Для инженеров, которым приходится заниматься бизнесом и которые хотят повысить квалификацию для работы на руководящих должностях. Для финансовых аналитиков и акционеров, которые будут иметь гораздо лучшую квалификацию для интерпретации финансовой отчетности для своих клиентов и, конечно же, для обычного инвестора, который хочет понимать бухгалтерскую отчетность.				
20.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данный курс состоит из обучения профессионально-ориентированному иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	10	ОК2, ОК3, ОК4	3	
21.	Предпринимательское право	В курсе предпринимательское право изучаются правовые основы предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики республики, теория и практика применения норм предпринимательского права, а также вопросы защиты прав и интересов предпринимателей.	3	ОК5		18
22.	Финансовый учет	Этот курс направлен на предоставление студентам основ финансовой отчетности с точки зрения пользователей финансовой отчетности (кредитора и инвестора), а также инструментов и методов финансового анализа для принятия решений. Курс знакомит с информацией, которую аналитик может использовать при анализе финансовых показателей компании, включая основные финансовые отчеты (отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в собственном капитале).	5	БК1, БК7, БК8,	16	
23.	Международный	Цель дисциплины – дать обучаю-	5	БК6,	18	

	бизнес	щимся теоретические знания о процессе глобализации мировой экономики, раскрыть теоретические и методологические основы стратегического развития в глобализирующемся мире, проследить направленность трансформации субъектов мировой экономики и выход Казахстанских фирм и банковских структур на новые рубежи глобального взаимодействия, на развитие международного предпринимательства и сотрудничества на основе теории и практики международного маркетинга и международного менеджмента		ПК5		
24.	Производственная практика	Выполнение задания, порученное кафедрой, такие как анализ финансового состояния предприятия, применение методов управления проектами, провести опрос, и т.д.	4			
25.	Производственная практика	Выполнение задания, порученное кафедрой, такие как анализ финансового состояния предприятия, применение методов управления проектами, провести опрос, и т.д.	4			
26.	Методология исследования	Данная дисциплина нацелена на освоение студентом навыков количественного и качественного исследования	4			
27.	Математика-2	Курс дает обзор основных математических законов и инструментов.	5	БК4	11	
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)						
Вузовский компонент						
28.	Психология менеджмента	Курс посвящен изучению закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, фокусируется на поведении, мотивации, взаимоотношения людей в больших и малых социальных группах.	4	ОК2, ОК4	24	
29.	Управление проектами	Этот курс предоставляет студентам всесторонний обзор принципов, процессов и практик управления программными проектами.	6	БК5, ПК7	31	25
30.	Организационное поведение и лидерство	Этот курс предоставляет инструменты, которые могут помочь успешно руководить отдельными лицами, группами и организациями. Его содержание служит практическим руководством по управ-	5	ОК2, ОК4, БК2, БК5	31	27

		лению поведением на рабочем месте - свое и коллег. К ним относятся проблемы принятия обоснованных решений, мотивации сотрудников для реализации вашего видения, влияния на других людей для поддержки ваших идей и работы со сложными личностями.				
31.	Стратегический менеджмент	Дисциплина представляет собой современную концепцию стратегического управления фирмой в условиях нестабильной внешней среды.	5	ПК5	31	
32.	Риск-менеджмент	Курс описывает основные методы идентификации, оценки, анализа и управления рисками организации.	4	БК1, ПК5	31, 28, 11	
33.	Менеджмент	Курс состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.	5	ПК4, БК3, БК5, ПК7		28, 29, 24
34.	Стартапы и предпринимательство	Курс предназначен для ознакомления студентов с основными шагами, необходимыми для запуска и фактического запуска бизнеса по своему выбору. Эта многопользовательская симуляция ставит студентов в различные роли, которые исследуют хаос и волнение от создания новой компании. Студенты играют роль основателей, инвесторов и потенциальных сотрудников, которые должны иметь дело со множеством сложностей в переговорах о сделках, поиске правильного набора персонала, налаживании отношений и принятии критически важных решений.	5	ОК4, ПК5, ПК7	18	
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)						
Компонент по выбору						
35.	Основы электронной коммерции	Этот курс фокусируется на принципах электронной коммерции с точки зрения бизнеса, предоставляя обзор бизнес-тем и технологий, бизнес-моделей, виртуальных цепочек создания стоимости, соци-	5	БК2, БК5, ПК1, ПК2	5	34

		альных инноваций и маркетинговых стратегий.				
36.	Управление продукцией и продажами	Эта дисциплина учит к навыкам тестирования идеи или прототипа будущего продукта на потенциальных потребителях.	5	БК9	31, 17, 27	
37.	Инфраструктура эл.бизнеса	Эта дисциплина изучает ИТ-технологии, оборудование и программное обеспечение для создания и поддержки электронного бизнеса и цифровой трансформации бизнеса. Студенты осваивают модели электронного бизнеса и продолжают знакомиться с правовыми нормами.	5	БК2, БК10, ПК5	30	
38.	Управление поставками и логистика	Курс направлен на изучение понятий и основных принципов организации материальных потоков, управления закупками и запасами в цепях поставок, методов управления и организации транспортной, складской и распределительной логистики, оценки эффективности логистики.	5	БК6, ПК2	18	
Цикл базовых дисциплин (БД)						
Компонент по выбору						
39.	Цифровой маркетинг и бренд менеджмент	Целью курса является освоение современных подходов к интернет продвижению. Этот курс изучает способы поисковой оптимизации сайта, создании лендинга, запуске рекламных кампаний в социальных сетях, а также в запуске контекстной рекламы в Яндекс.Директ и Google Ads.	5	БК3, БК2, ПК5	17	
40.	Налоги и налогообложение	Этот курс представляет собой введение в принципы и концепции налогов и налогообложения. Он исследует историю налоговой системы, чтобы помочь понять текущие движущие силы системы предприятия, а также развитие и влияние международных стандартов. Этот курс также исследует отличительные особенности налогов и их функции; классификация налогов, определение прямых и косвенных налогов, состав и структура налогов.	5	БК6	13	
41.	Количественные	Количественные методы в ме-	5	БК 1	13	

	методы в бизнесе	неджменте помогают учащимся развить реальное понимание бизнес-аналитики, количественных методов и науки управления, уделяя особое внимание построению моделей, реальным примерам и компьютерным приложениям. Автор предлагает доступное введение в математические модели, а затем обучающиеся применяют эти модели, используя пошаговые инструкции. Поддержка компьютерного программного обеспечения позволяет обучающимся сосредоточиться на управленческих проблемах и решениях, а не тратить драгоценное время в классе на детали алгоритмов.		БК 6 ПК2 ПК7		
42.	Корпоративные финансы	Этот курс направлен на то, чтобы предоставить студентам основные концепции, принципы и подходы к корпоративным финансам, дать студентам возможность применять соответствующие принципы и подходы к решению проблем корпоративных финансов и помочь студентам улучшить свои общие способности.	5	БК7, БК8	16	
43.	Страхование	Этот курс знакомит студентов с основами управления рисками и страхованием (RMI), такими как характер и порядок обработки чистых убытков, юридические принципы, страхование имущества и ответственности, страхование жизни и здоровья, а также социальное страхование. Студенты изучат концептуальную основу для принятия решений RMI для увеличения стоимости бизнеса и индивидуального благосостояния, уделяя особое внимание традиционным типам RMI. Студенты также изучат концептуальную основу для понимания договоров страхования и институциональных особенностей страховой отрасли, в том числе их отношения к договорам, применяемым для управления другими типами рисков.	5	БК3, БК6	13	

44.	Управленческий учет	Описание курса Управленческий учет - это область бухгалтерского учета, направленная на предоставление менеджерам финансовой информации, которая помогает им принимать решения и поддерживать эффективный контроль над своими организациями. Этот курс знакомит студентов с внутренним бухгалтерским учетом для руководителей предприятий.	5	БК4, БК5	21,16	
45.	Введение в SAP ERP (ERP-1)	Дисциплина знакомит с возможностями и преимуществами применения информационных систем к автоматизации бизнес-процессов компании и приобретение знаний современных концепций управления предприятием на основе информационных технологий.	5	ПК2 ПК6	16	
46.	1С Бухгалтерия	Курс предназначен для разработчиков с ограниченным опытом работы с 1С: Предприятием. «1С: Профессионал» даст вам все основы и позволит заложить прочный фундамент для будущей экспертизы. После прохождения курса вы сможете создавать свои бизнес-приложения на базе 1С: Предприятия, анализировать и настраивать сторонние приложения и переходить к углубленному изучению 1С: Предприятия.	5	ПК2 ПК6	16	
47.	Минор 1	Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	5	ПК2 БК 2		
48.	Минор 2	Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	5	ПК2 БК 2		
49.	Минор 3	Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) моду-	5	ПК2 БК 2		

		лей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций				
50.	Преддипломная практика	Практика расширяет профессиональные навыки и опыт профессиональной деятельности, а также способствует сбору и систематизации материалов для написания дипломного проекта.	5			
51.	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8			

3.4. Перечень модулей и результатов обучения

Наименование образовательной программы: БВ04102 «Электронный бизнес»

Квалификация: Бакалавр бизнеса и управления

Код модуля / Наименование модуля	Трудоемкость модуля в кредитах	Дисциплины, формирующие модуль Кол / Наименование	Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения
Модуль социальных дисциплин	21	История Казахстана	Р1	Написание эссе (фокусированное на предъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке); Критический анализ ситуации; Критическая оценка изученной литературы; Подготовка выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения)
		Философия		
		Политология		
		Социология		
		Психология		
Модуль языковой	30	Культурология	Р2	Участие в групповой работе; Участие в дискуссии (дебатах, переговорах); Участие в ролевых играх; Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневник и т.п.); Участие в публичной презентации с видеозаписью происходящего; Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.
		Предпринимательское право		
		Казахский (Русский) язык		
		Иностранный язык		
Модуль математико-аналитический	24	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Р3	Решения задач; Анализ ситуации \ случая; Сценарирование проблем; Моделирование ситуации; Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения).
		Математика 1		
		Статистика		
		Математика 2		
		Количественные методы в бизнесе		
Модуль экономика	15	Риск менеджмент	Р4, Р5	Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Выполнение тестов \ мини-тестов; Контрольные опросы; Кейсы; Видео анализы; Подготовка презентации.
		Микроэкономика		
		Макроэкономика		
		Экономическая теория		
Модуль маркетинг	14	Маркетинг	Р10	Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения); проведение опросов и интервью, подготовка проекта; Выполнение тестов \ мини-тестов.
		Цифровой маркетинг и бренд менеджмент		
		Управление продукцией и пролажами		
		Технология бизнеса (АССА)		
Модуль бизнес	30	Международный бизнес	Р7, Р8, Р10	Кейс-измерители; Анализ ситуации \ случая; Сценарирование проблем; Моделирование ситуации; Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения); Обсуждение и рефлексия проблем; Подготовка проекта исследовательской заявки по реальной проблеме.
		Стартапы и предпринимательство		
		Управление поставками и логистика		
		Основы электронной коммерции		
Модуль менеджмент		Инфраструктура электронного бизнеса	Р9, Р8	Участие в ролевой игре; Подготовка презентации; Экзамен (устный,
		Менеджмент		

	25	Управление проектами Организационное поведение и лидерство Стратегический менеджмент			письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Заполнение мультивариативных опросников; Выполнение тестов \ мини-тестов; Контрольные опросы; Участие в групповых проектах; Проектирование и внедрение проекта.
Модуль финансы	25	Психология менеджмента Финансы Корпоративные финансы Налоги и Налогообложение Финансовый учет Введение в SAP ERP (ERP-1) 1С Бухгалтерия Управленческий учет Страхование	Р6		Решения финансовых задач; Письменный экзамен; кейсы.
Модуль ИТ	20	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Минор 1 Минор 2 Минор 3	Р3		Решения задач; Анализ ситуации \ случая; Сценарирование проблем; Моделирование ситуации; Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения).
Модуль преддипломная практика и защита ДП	13	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Преддипломная практика	Р10		Подготовка отчета по дипломной работе; Демонстрация опыта \ эксперимента; Использование программного обеспечения; Подготовка практических заданий; Участие в групповых проектах; Проектирование и внедрение проекта;

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Академический период изучения	Экзамены	Курсовая работа/проект	Количество часов						Распределение кредитов по академическим периодам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
										Всего	Аудиторная работа						СРО		1 курс								2 курс								3 курс								4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
											Лекции	Лабораторные	Практические	Студийные занятия	Практика	СРОП	СРО	1				2				3				4				5				6				7				8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																		Неделя в академическом периоде																15																15																15																15																15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Общие модули																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Модули специальности/образовательной программы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Модули по выбору																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1		ООД	ОК	LAN6001A	Иностранный язык	5	1	1			5/150	15	30					15	90							5.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

F-57, I-01, 21.05.2020

5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОП (миноров)

Наименование дополнительной образовательной программы (Minor)	Перечень дисциплин, формирующих Minor	Общее кол-во кредитов	Семестры обучения	Документы по итогам освоения Minor
Электронный бизнес	– Стартапы и предпринимательство – Основы электронной коммерции – Инфраструктура эл.бизнеса	15	5-7	Транскрипт

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценка результатов обучения ОП студентов университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль)

95-100 баллов (А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (А-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (В+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (В) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (В-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

60-74 (С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

25-49 балла (FX) заслуживает студент, обнаруживший удовлетворительное знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, выполнивший самостоятельно основные предусмотренные программой задания, однако допустивший существенные погрешности при их выполнении (часто с задержкой сроков сдачи) и в ответе на экзамене, но обладающий базовыми необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-24 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок накопления баллов по дисциплинам ОП «Электронный бизнес»

В течение первых 7 недель семестра по дисциплинам ОП «Электронный бизнес» предусмотрено 7 заданий. Средняя оценка текущего контроля (Тк) определяется среднеарифметическим значением полученных баллов (от 0 до 100).

На последующих 8 неделях семестра по дисциплине предусмотрено выполнение 8 заданий.

Рубежный контроль проходит в письменной форме. Студенту необходимо ответить на вопросы и/или тесты. К рубежному контролю допускаются студенты, выполнившие задания СРСП и СРС по графику.

Первый рейтинг (также второй рейтинг) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок+ оценка рубежного контроля, деленная на 2 (среднеарифметическое значение).

Первый рейтинг составит $P_1 = (Тк_1 + Рк_1)/2$

где: $Тк_1$ —среднеарифметическая оценка по первому текущему контролю;

$Рк_1$ – оценка первого рубежного контроля.

Второй рейтинг составит $P_2 = (Тк_2 + Рк_2)/2$

где: $Тк_2$ —среднеарифметическая оценка по второму текущему контролю;

$Рк_2$ – оценка второго рубежного контроля.

Отсутствие на лекциях *без уважительной причины* снижает оценку сданных заданий на 3 балла, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 5 баллов.

При пропусках занятий *по уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

Средний рейтинг ($P_{ср.}$) является допуском к экзамену по итогам первого рейтинга и второго рейтинга и составляет не менее 50 баллов. Средний рейтинг ($P_{ср.}$) на экзамен определяется следующим образом:

$$P_{ср.} = (P_1 + P_2)/2$$

Расчет итоговой оценки

После экзамена по дисциплине выводится итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании, которая определяется формулой:

$$И_{\%} = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: P_1 – процентное содержание оценки первого рейтинга;

P_2 – процентное содержание оценки второго рейтинга;

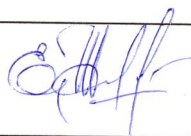
Э – процентное содержание экзаменационной оценки.

Уровень достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Удовлетворительно
FX	1,0	25-49	Удовлетворительно
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Лист согласования

Наименование образовательной программы: 6B04102 «Электронный бизнес»

№ п/п	Должность, ученая или академическая степень и ФИО разработчика образо- вательной программы	Дата	Подпись	Примечание
1	Зав.кафедрой «Экономики и бизнеса», ассистент-профессор, PhD Шильдибеков Ерлан Жаржанович	27.01.23		
2	Сениор-лектор, MSc, Балкенова Айгерим Бериковна	27.01.23	