

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС, Проректор АиВД.

Мустафина А.К.

«4» 03 2023 г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления, Ректор

АО «Международный Университет
Информационных Технологий»

Хикметов А.К.

«30» 03 2023 г.

М.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04101- «Проектный менеджмент»

(шифр и наименование образовательной программы)

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M072 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК 7

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120 кредитов ECTS

СОГЛАСОВАНО

«20» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«20» 03 2023 г.

г. Алматы, 20 03

Образовательная программа «Проектный менеджмент» является основным академическим документом университета для подготовки кадров в области управления проектами для 7-го уровня квалификации (магистр, практический опыт).

Данная образовательная программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «_____» от «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Данная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании УС университета от «30» 03 2023 г. Протокол № 8.

Содержание	
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ	4
1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ..	6
3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
3.2. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	7
3.3. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ (ПРИ НАЛИЧИИ МОДУЛЕЙ, НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛИТЬ ИХ).....	9
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	15
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	19
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
Лист согласования	23

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВО	Высшее образование
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕКР	Европейская квалификационная рамка
ЗУН	Знания, умения, навыки
НКЗ	Национальный классификатор занятий
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательная дисциплина
БД	Базовая дисциплина
ПД	Профилирующая дисциплина
ОП	Образовательная программа
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт
ПВО	Послевузовское образование
ОК	Общие компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
СМК	Система менеджмента качества

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая образовательная программа «Проектный менеджмент» разработана на базе основных нормативных документов, определяющих содержание обучения по специальности 6M051800-Управление проектами:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.);
- «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Программа призвана реализовать принципы демократического характера управления образованием, расширения границ академической свободы и полномочий учебных заведений, что обеспечит подготовку элитных, высоко мотивированных кадров для инновационных и наукоемких отраслей экономики.

Образовательная программа обеспечивает применение индивидуального подхода к обучающимся, обеспечивает трансформацию профессиональных компетенций из профессиональных стандартов и стандартов квалификаций в результаты обучения. Обеспечивается студентоцентрированное обучение – принцип образования, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли преподавательского состава в «трансляции» знаний) на учение (как активную образовательную деятельность обучающегося);

На основе настоящей образовательной программы организация образования разрабатывает рабочие учебные планы и программы с использованием соответствующих методических рекомендаций для рабочей учебно-методической документации.

Образовательная программа «Проектный менеджмент» разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области управления проектами для 7-го уровня квалификации (магистр, практический опыт). Разработанная образовательная программа «Проектный менеджмент» соответствует запросам заинтересованных сторон (студентов, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям.

В разработке образовательной программы участвовали эксперты в области управления проектами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП – подготовка высококвалифицированных специалистов со знанием технических навыков управления проектами, программами и портфелем проектов, навыков стратегического управления и управления бизнесом, а также лидерских навыков (согласно треугольнику талантов PMI), способных профессионально решать задачи на всех этапах реализации проекта, программы или портфеля проектов в организациях любой сферы деятельности.

Задачи:

1. получения полноценного, качественного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
2. приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития путем изучения цикла базовых дисциплин, изучения английского языка, обучения на английском языке отдельных дисциплин, предоставления возможности раскрытия личностных качеств и

творческих возможностей благодаря современным образовательным технологиям обучения.

3. конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
4. формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам для понимания взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными изучения цикла базовых дисциплин.
5. изучение ключевых теоретических аспектов управления проектами в целом, теоретических и практических аспектов управления на макро-, мезо- и микроуровнях для умения осуществлять управленческую работу, решать вопросы экономического и социального характера, уметь анализировать опыт зарубежных стран и использовать его в условиях Казахстана на основе изучения цикла профилирующих дисциплин.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

3.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	М072 Менеджмент и управление
4	Наименование образовательной программы	Проектный менеджмент
5	Краткое описание образовательной программы	Образовательная программа «Проектный менеджмент» разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области управления проектами для 7-го уровня квалификации (магистр, практический опыт).
6	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов со знанием технических навыков управления проектами, программами и портфелем проектов, навыков стратегического управления и управления бизнесом, а также лидерских навыков (согласно треугольнику талантов PMI), способных профессионально решать задачи на всех этапах реализаций проекта, программы или портфеля проектов в организациях любой сферы деятельности.
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Перечень компетенций образовательной программы: • Способность открывать и систематизировать знания, владение навыками межличностного общения и умение общаться на английском языке • Умение оценивать факторы среды компаний, владение навыками финансового анализа и инструментами построения стратегии развития компании • Умение управлять проектами, программами, портфелем проектов, а также анализировать международный опыт	

	• Умение анализировать инвестиции и управлять стоимостью, сроками, качеством и рисками проекта • Владение инструментами и методами, информационными системами проекта и развития команды проекта.	
11	Результаты обучения образовательной программы: PO1 Знать основы управления проектами, программами и портфелем проектов; владеть инструментами и методами управления проектами; уметь вести документацию проекта; уметь проводить маркетинговые исследования. PO2 Владеть навыками управления и развития команды проекта; уметь управлять заинтересованными сторонами; уметь пользоваться информационными технологиями управления проектами; владеть гибкими подходами в управлении проектами. PO3 Уметь оценивать факторы внутренней и внешней среды компаний и проектов, владеть навыками финансового анализа компаний и проектов, составлять стратегии развития компании через проекты. PO4 Знать основы интеграций проекта и уметь управлять содержанием проекта; уметь составлять план проекта; владеть навыками анализа инвестиции проекта; уметь управлять стоимостью и закупками проекта, уметь управлять качеством и рисками проекта. PO5 Уметь открывать новые и систематизировать существующие знания, уметь вести дело-вые переговоры, владеть навыками межличностного общения; уметь читать, писать, говорить и понимать на деловом английском языке. PO6 Получать необходимую информацию из всех источников, включая информационные потоки, в режиме реального времени, в том числе на иностранном языке. Проводить всесторонний анализ результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники, навыков самостоятельного сбора, исследования, анализа и обобщения данных. PO7 Владеть навыками самоорганизации, самообразования, лидерства и мотивации окружающих; работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь вести переговоры, дискуссии и другие виды коммуникации. PO8 Владеть возможностью проведения маркетинговых исследований на рынке высокотехнологичных товаров; обладать способностью моделировать и определять этапы жизненного цикла инновации по экономическим и финансовым критериям.	
12	Форма обучения	Очная
13	Языки обучения	Русский/Английский
14	Объем кредитов	120 ECTS
15	Присуждаемая академическая степень	Магистр наук в области управления проектами по образовательной программе «Проектный менеджмент»
16	Разработчик(и) и авторы:	1. Шильдибеков Е.Ж., PhD, Заведующий кафедрой «Экономика и Бизнес» АО «Международный университет информационных технологий» 2. Омар Э.Д. магистр техники и технологии, сеньор-лектор кафедры «Экономика и Бизнес», АО «Международный университет информационных технологий»

3.2. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
ОК 1	+							
ОК 2	+						+	
ОК 3	+							
ОК 4	+						+	
ОК 5	+					+		
ОК 6	+						+	
БК 1		+						
БК 2			+					+
БК 3		+		+				+
БК 4			+	+		+		
БК 5			+		+		+	
БК 6						+		
ПК 1		+						
ПК 2			+					+
ПК 3				+				+
ПК 4		+		+				
ПК 5		+			+			
ПК 6					+	+	+	
ПК 7		+	+					
ПК 8				+	+			

Примечания * Нужно отметить галочкой

* Компетенции приведены в нижеследующих таблицах

Компетенции

Коды	Компетенции
ОК 1	формирование мировоззренческой и гражданской позиции, соблюдением этических, духовных и экологических ценностей.
ОК 2	способность к самоорганизации и самообразованию, лидерство и мотивация окружающих, управление окружающими.
ОК 3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 4	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ведение переговоров, дискуссии и других видов коммуникации.
ОК 5	способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
ОК 6	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
БК 1	способность решать типовые организационно-управленческие задачи математическими, статистическими и количественными методами
БК 2	способность проводить маркетинговые исследования на рынке высокотехнологичных товаров
БК 3	способность моделировать и идентифицировать этапы жизненного цикла инновации по экономическим и финансовым критериям
БК 4	способность использования типовых методических материалов для расчета социально-экономических показателей

БК 5	способность организовать совместную работу различных подразделений организации, таких, как ИТ и управление на основе стандартов управления проектами
БК 6	способность составлять бюджет создания и запуска наукоемкой продукции, контролировать его исполнение и корректировать его
ПК 1	умение оценивать факторы среды компаний, владение навыками финансового анализа и инструментами построения стратегии развития компании
ПК 2	владение инструментами и методами, информационными системами проекта и развития команды проекта
ПК 3	умение анализировать инвестиции и управлять стоимостью, сроками, качеством и рисками проекта
ПК 4	умение применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия; умение корректно оценивать проект и эффективно управлять затратами;
ПК 5	умение качественно управлять проектом и разумно оценить, и управлять рисками проекта
ПК 6	способность открывать и систематизировать знания, владение навыками межличностного общения и умение общаться на английском языке, уметь управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации
ПК 7	умение управлять проектами, программами, портфелем проектов, а также анализировать международный опыт
ПК 8	умение формулировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку проекта

3.3 Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	История и философия науки	Цель дисциплины сформировать навыки работы с литературой научного характера; навыки логического, системного и критического мышления. В дисциплине будут изучены: основные этапы развития науки; история и философия науки для формирования осознанного отношения к окружающей среде и истории, основные принципы научно-	4	ОК1		Методология научного исследования

		исследовательской деятельности.				
2	Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются – предоставить знания об управлении учебным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.	4	ОК2		
3	Иностранный язык	Данный курс является обязательным компонентом программы, предлагаемой студентам 1-го курса магистратуры. Это практический 2-х кредитный курс продолжительностью один семестр, который адаптирует программу английского языка к профессиональным/исследовательским потребностям магистрантов. В рамках курса магистранты будут работать над индивидуальным проектом и исследовательским портфолио. К концу курса магистранты должны организовать и представить портфолио по своим исследованиям.	4	ОК3	Иностранный язык на бакалавриате	Деловой английский
4	Психология управления	Цель курса - фундаментальное изучение современных трактовок предмета и основных категорий психологической науки; работа с психологическими механизмами управления и	4	ОК4	Психология	Менеджмент, Маркетинг

		закономерностями межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; обоснование актуальности психологического знания в решении практических вопросов в жизнедеятельности человека; развитие системного, творческого мышления будущего специалиста, исследовательской культуры и потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии.				
5	Педагогическая практика	Учебная практика проводится с целью приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций по управлению проектов.	4	ОК6		
Цикл базовых дисциплин						
Компонент по выбору						
6	Экономика для менеджеров	Цель дисциплины сформировать четкую взаимосвязь между выводами экономической теории и реальной рыночной практики. В данном курсе рассмотрены основные разделы современной экономической теории необходимые для менеджера. Рассмотрены методы решения проблем экономики в условиях рынка.	5	БК3		Финансовый менеджмент, Маркетинговый менеджмент
7	Финансовое управление проектами	Данный курс исследует основные финансовые концепции в бизнесе и проекте, данные финансовых отчетов и то, как эти отчеты влияют друг на друга, использование бюджетов и смет для планирования и контроля затрат, индикаторы успеха проекта, анализ освоенного объема и	5	БК6		

		прогнозирование. Также курс помогает получить необходимые навыки управления проектами и финансами, чтобы уверенно мотивировать, общаться, принимать решения в режиме реального времени, и добиваться бизнес-результатов, поддерживающих стратегические цели вашей команды или организации.				
8	Продвинутый финансовый менеджмент	Этот курс охватывает широкий спектр финансовых вопросов, включая работу с финансовой отчетностью, оценку будущих денежных потоков, оценку облигаций и акций, оценку риска и прибыли, оценку решения по бюджетированию капитала. Курс предназначен в первую очередь для специалистов, намеревающихся работать в различных отраслях, которые столкнутся с трудностями при принятии финансовых решений.	5	БК4, БК6		
9	Маркетинговый менеджмент	Цель дисциплины сформировать комплексное представление об управлении компанией на принципах маркетинга, отражающего взаимосвязь стратегических и тактических маркетинговых решений и оценку влияния этих решений на результативность бизнеса. Курс изучает теоретические основы и категориально-понятийного аппарата маркетингового менеджмента, а также овладение практическими навыками по применению элементов и принципов управления маркетингом в деятельности фирм и компаний.	5	БК1, БК2, БК5	Экономик а для менеджер ов	Финансо ый менеджм нт

10	Управление бизнес процессами	Этот курс исследует основные принципы, стандарты, технологии и методологии моделирования бизнес-процессов; рассмотрены методы описания бизнес-процессов. Курс состоит из теоретической и практической частей. Практическая часть предусматривает выполнение заданий по анализу и моделированию бизнес-процессов, Студенты также выполняют самостоятельную работу по определенным темам.	5	БК1		
11	Управление инновациями и стартапы	Методы и инструменты анализа и оценки эффективности различных видов инноваций и методы их внедрения, на основе инвестиционного анализа; Методы финансовых оценок сопоставления затрат на новые технические решения с их эффективностью; Методы построения стратегии управления инновациями и стартапами с учетом аудита цифровой инфраструктуры компании целью оценки возможностей	5	БК2		
Цикл профилирующих дисциплин						
Вузовский компонент						
12	Методология научных исследований	Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях, в частности в приложении к информатике, и ознакомление со способами написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар,	5	ОК5	История и философия науки	

		конференцию, международную конференцию, статья в научный журнал, международный журнал, магистерская и докторская диссертации.				
13	Теория и практика управления проектами	Основная цель этого курса — изучение современных методологий, принципов и инструментов, необходимых для определения и управления проектами в сложных средах, понимания роли проектов в организационных изменениях и инновациях, глубокого понимания фаз и действий жизненного цикла проекта, , глубокое понимание концепций заинтересованных сторон, результатов проекта по сравнению с результатами проекта, экономического обоснования, структуры разбивки работ, планирования и организации, управления проектом, рисков, расширения масштабов и изменений.	5	ПК7		Инструменты и методы управления проектами, Управление программ и портфелем проектов
14	Управление стоимостью и закупками проекта	Этот курс посвящен изучению методам и знаниям об основных принципах расчета стоимости и бюджета проекта, включая подробное обсуждение управления контрактами и закупками. Этот курс предоставляет руководство по эффективному управлению финансовым аспектом проекта, включая оценку и выбор правильного сочетания проектов с использованием финансовой осуществимости, инструментов для оценки и составления бюджета проектов, методов освоения стоимости для мониторинга финансовых результатов	5	ПК3 ПК4		

		проектов и структур финансовой отчетности для общего управления.				
15	Управление стейкхолдерами и интеграцией проекта	Целью дисциплины является определение людей, групп или организаций, которые могут повлиять на проект или на которые он может повлиять, прежде чем перейти к анализу ожиданий заинтересованных сторон и разработке соответствующих стратегий управления для привлечения заинтересованных сторон. Также курс ориентирован на управление интеграцией, включая инициацию, планирование, внедрение, передачу и проверку на протяжении всего жизненного цикла проекта.	5	ПК6		
16	Управление содержанием и расписанием проекта	Целью дисциплины является планирование проекта, оценка объема и графика проекта. В данном курсе рассмотрены вопросы планирования и оценки объема проекта, ресурсов и графика; подготовки базового плана содержания, включая матрицу прослеживаемости требований; описание содержания и структуру работ; подготовки базового плана графика, оценки продолжительности операций и разработки графика проекта.	5	ПК3		
17	Управление коммуникациями и ресурсами проекта	Цель дисциплины сформировать стратегическое мышление об общении и улучшить навыки письма, презентации и межличностного общения в качестве будущего менеджера. Курс состоит из трех основных тем: планирование, написание и презентация. Особое внимание уделяется влиянию	5	ПК6 ПК8		

		на действия на рабочем месте за счет более эффективного руководства с помощью хорошо организованных и успешно реализованных стратегий делового общения.				
18	Управление качеством и рисками проекта	Целью курса является изучение управления рисками, начиная с планирования управления рисками, выявления и количественной оценки рисков, подготовки стратегий реагирования на риски и мониторинга факторов риска. Кроме того, курс изучает качество проекта посредством использования инструментов качества проекта и планирования управления качеством. Это исследование включает в себя применимые концепции качества, которые помогают в планировании, управлении и контроле процессов.	5	ПК5		

Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент/ Компонент по выбору

19	Международные стандарты управления проектами	Приведены основные методы планирования проекта. Рассмотрены методы управления содержанием, сроками, коммуникациями, заинтересованными сторонами проекта. Так же представлены процессы управления интеграцией и закупками проекта.	5	ПК7	Теория и практика по управлению проектами	
20	Управление программами и портфелем проектов	Данная дисциплина позволяет повысить управляемость и привлекательность проектов и портфеля в целом за счет изменения параметров проектов, входящих в программы и портфель. Для чего необходимо разработать управленческие рекомендации по трансформации проектов. Обучает методам обеспечения стабильного и эффективного механизма управления проектами. Дает рекомендации для разработки организационных схем	5	ПК7	Теория и практика по управлению проектами	

		и систем управления для удовлетворения постоянно меняющихся потребностей проектов или поиск путей закрепления знаний, полученных сотрудниками в ходе выполнения различных проекто				
21	Информационные технологии в управлении проектами	Курс рассматривает: Профессиональное прикладное программное обеспечение для информационной поддержки управления проектами, интерфейс и настройку среды MsProject, создание структуры проекта, определение длительности проекта, ведение списка ресурсов проекта, назначение ресурсов на задачи, сохранение базовых планов, отслеживание проекта, анализ проектных данных и выдачу отчетов. Большую часть времени занятия по дисциплине проводятся в форме тренинга по использованию программной системы MsProject в ходе работы над сквозным и индивидуальным проектами в среде MsProject.	5	ПК8	Теория и практика по управлению проектами	
22	Инструменты и методы управления проектами	Курс посвящен изучению теоретических и методологических основ количественных методов анализа информации в бизнес-среде, методологии применения этих методов для принятия конкретных управленческих решений в рыночной экономике. Обучение проходит в форме лекций и практических занятий, с использованием презентационных материалов, решения проблем, анализа тематических исследований, а также выполнения самостоятельной исследовательской работы магистрантами с методическими консультациями преподавателя.	5	ПК2	Теория и практика по управлению проектами	
23	Исследовательская практика	Исследовательская практика состоит из практической апробации методов научного	8			

		анализа организационных структур и систем в целях получения обоснованной управленческой информации для проектирования, разработки и принятия управленческого решения.				
24	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Курс помогает освоить магистром методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, проектирования, разработки управленческого решения.	24			
25	Оформление и защита магистерской диссертации	Курс рассматривает выполнение магистрантом самостоятельно магистерской диссертации, оформление и защиту диссертации согласно внутренним требованиям университета.	8			
Дополнительные виды обучения (ДВО)						
Компонент по выбору						
	Дисциплина по выбору -					
	Дополнительные образовательные программы					

3.4 Перечень модулей и результатов обучения

Наименование образовательной программы: Проектный менеджмент

Квалификация: Менеджмент и управление

Код модуля	Наименование модуля	Трудоемкость модуля в кредитах	Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Дисциплины, формирующие модуль Код / Наименование
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ					
BM7701	Модуль социальных дисциплин	24	PO1 PO6 PO7	Знание историй и философий науки. Умение открывать новые и/или систематизировать существующие знания. Умение вести деловые переговоры. Владение навыками межличностного общения. Умение читать, писать, говорить и понимать на деловом английском языке	История и Философия Науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Психология управления Методология научных исследований Педагогическая практика
BM7702	Основы экономики и бизнеса	15	PO2 PO4 PO8	Умение оценивать факторы внутренней и внешней среды компаний и проектов. Владение навыками финансового анализа компаний и проектов. Умение построения стратегии развития компании через проекты.	Экономика для менеджеров Продвинутый финансовый менеджмент Финансовый менеджмент проектов Маркетинговый менеджмент Управление бизнес процессами Управление инновациями и стартапы
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
PM7701	Основы проектного менеджмента	10	PO3 PO4	Изучение стандартов, применяемых в международной практике проектного управления. Обучает методам обеспечения стабильного и эффективного механизма управления проектами. Умение навыков по управлению проектами.	Международные стандарты управления проектами Управление программами и портфелем проектов Теория и практика управления проектами
PM7702	Основы планирования проекта	20	PO2 PO3	Изучение методов планирования проекта, методов управления содержанием, сроками,	Управление стоимостью и закупками проекта

			РО4 РО5	коммуникациями, заинтересованными сторонами проекта.	Управление качеством и рисками проекта Управление коммуникациями и ресурсами проекта Управление содержанием и расписанием проекта Управление стейкхолдерами и интеграцией проекта Информационные технологии в управлении проектами Инструменты и методы управления проектами
PM7703	Управление ресурсами проекта	5	РО3 РО5	Профессиональное прикладное программное обеспечение для информационной поддержки управления проектами, интерфейс и настройку среды MsProject, создание структуры проекта, определение длительности проекта.	
PM7706	Исследовательская практика	10	РО1 РО6	Умение практической апробации методов научного анализа организационных структур и систем в целях получения обоснованной управленческой информации для проектирования, разработки и принятия управленческого решения.	Исследовательская практика
PM7707	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	36	РО1 РО6	Изучение источников, необходимых для проведения научно-исследовательской работы; Аналитический обзор найденной литературы; Оценка актуальности темы исследования; Написание магистерской диссертации.	НИРМ и защита диссертации

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим периодам				Объем в часах					Распределение кредитов по академическим периодам							
						Экзамены	Дифференциация	Дифференциация	Практика	Курсовая работа	Всего	Аудиторные	в т.ч.		СРМ П	СР М	1 курс		2 курс			
													Лекции	Практические			1	2	3	4		
																					Неделя в академическом периоде	
15	15	15	15																			

Модули специальности/образовательной программы																										
1	БД	В	К	SPS7003	Психология управления	4	1				45.0	30.0	15	15	0	15	0	4.0								
2	БД	В	К	SPS7001	История и Философия Науки	4	2				45.0	30.0	15	15	0	15	0	4.0								
3	БД	В	К	SPS7002	Педагогика высшей школы	4	2				45.0	30.0	15	15	0	15	0	4.0								
4	БД	В	К	PP7004	Педагогическая практика	4			120.0				0	0	0	0	0	4.0								
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																										
5	БД	О	К	PP7701	Исследовательская практика	8					0.0		0	0	0	0	0									8.0
6	БД	В	К	LAN7001A	Иностранный язык (профессиональный)	4	1				45.0	30.0	15	15	0	15	0	4.0								
7	БД	К	В	PM7701	Финансовое управление проектами	5	1				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0								
8	БД	К	В	FIN7701	Продвинутый финансовый менеджмент		1					45.0	15	30	0	15	0									
9	БД	К	В	MRK7701	Маркетинговый менеджмент	5	1				0.0		0	0	0	0	0	5.0								
10	БД	К	В	PM7702	Управление инновациями и стартапы		1						0	0	0	0	0									

11	БД	К В	ЕСО7701	Экономика для менеджеров	5	1					60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0		
12	БД	К В	PM7706	Управление бизнес процессами	1	1						45.0	15	30	0	15	0			
13	ПД	В	MGT7701	Теория и практика управления проектами	5	1					75.0	45.0	15	30	0	30	0	5.0		
14	ПД	В К	JUR7407	Методология научных исследований	5	2					60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0		
15	ПД	В К	MGT7710	Управление содержанием и расписанием проекта	5	2					60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0		
16	ПД	В К	MGT7711	Управление стоимостью и закупками проекта	5	2					60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0		
17	ПД	В К	MGT7704	Управление качеством и рисками проекта	5	3					60.0	45.0	15	30	0	15	0		5.0	
18	ПД	В К	MGT7712	Управление стейкхолдерами и интеграцией проекта	5	3					0.0		0	0	0	0	0		5.0	
19	ПД	В К	MGT7713	Управление коммуникациями и ресурсами проекта	5	3					60.0	45.0	15	30	0	15	0		5.0	
20	ПД	К В	MGT7706	Международные стандарты управления проектами	5	3					0.0		0	0	0	0	0		5.0	
21	ПД	К В	MGT7707	Управление программами и портфелем проектов	3	3							0	0	0	0	0			
22	ПД	К В	MGT7708	Информационные технологии в управлении проектами	5	3					60.0	45.0	15	30	0	15	0		5.0	
23	ПД	К В	MGT7709	Инструменты и методы управления проектами	3	3							0	0	0	0	0			
24	НИ Р	О К	RW7701	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	2						60.0		0	0	0	0	0	2.0		

F-57, I-01, 21.05.2019

5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Наименование дополнительных образовательных программ (Minor) с дисциплинами	Общее количество кредитов	Рекомендуемые семестры обучения	Документы по итогам освоения дополнительных образовательных программ (Minor)

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценка результатов обучения ОП студентов университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль)

95-100 баллов (А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (А-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (В+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (В) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (В-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

60-74 (С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

50-59 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

25-49 балла (FX) заслуживает студент, обнаруживший удовлетворительное знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, выполнивший самостоятельно основные предусмотренные программой задания, однако допустивший существенные погрешности при их выполнении (часто с задержкой сроков сдачи) и в ответе на экзамене, но обладающий базовыми необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-24 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок накопления баллов по дисциплинам ОП «Финансовые технологии»
В течение первых 7 недель семестра по дисциплинам ОП «Финансовые технологии» предусмотрено 7 заданий. Средняя оценка текущего контроля (Тк) определяется среднеарифметическим значением полученных баллов (от 0 до 100).

На последующих 8 неделях семестра по дисциплине предусмотрено выполнение 8 заданий.

Рубежный контроль проходит в письменной форме. Студенту необходимо ответить на вопросы и/или тесты. К рубежному контролю допускаются студенты, выполнившие задания СРСП и СРС по графику.

Первый рейтинг (также второй рейтинг) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок + оценка рубежного контроля, деленная на 2 (среднеарифметическое значение).

Первый рейтинг составит $P_1 = (Тк_1 + Рк_1)/2$

где: $Тк_1$ – среднеарифметическая оценка по первому текущему контролю;

$Рк_1$ – оценка первого рубежного контроля.

Второй рейтинг составит $P_2 = (Тк_2 + Рк_2)/2$

где: $Тк_2$ – среднеарифметическая оценка по второму текущему контролю;

$Рк_2$ – оценка второго рубежного контроля.

Отсутствие на лекциях *без уважительной причины* снижает оценку сданных заданий на 3 балла, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 5 баллов.

При пропусках занятий по *уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

Средний рейтинг (Рср.) является допуском к экзамену по итогам первого рейтинга и второго рейтинга и составляет не менее 50 баллов. Средний рейтинг (Рср.) на экзамен определяется следующим образом:

$$Рср. = (P_1 + P_2)/2$$

Расчет итоговой оценки

После экзамена по дисциплине выводится итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании, которая определяется формулой:

$$И_{\%} = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: P_1 – процентное содержание оценки первого рейтинга;

P_2 – процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки.

Уровень достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Удовлетворительно
FX	1,0	25-49	Удовлетворительно
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Лист согласования

Наименование образовательной программы: Проектный менеджмент

№ п/п	Должность, ученая или академическая степень и ФИО разработчика образовательной программы	Дата	Подпись	Примечание
1	Омар Э.Д., магистр техники и технологии, сеньиор-лектор кафедры «Экономика и Бизнес», АО «Международный университет информационных технологий»			
2	Шильдибеков Е.Ж., PhD, заведующий кафедры «Экономика и бизнес» АО «Международный университет информационных технологий»			