

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического совета
АО «МУИТ»



Мустафина А.К.

«12» декабря 2024 г. Протокол УМС №3

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
АО «Международный университет
информационных технологий»



Исахов А.А.

«28» февраля 2025 г. Протокол УС № 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M06113 Цифровые медиатехнологии и визуализация данных

Код и классификация области образования: 7M06 Информационно-коммуникационные технологии

Код и классификация направлений подготовки: 7M061 Информационно-коммуникационные технологии

Группа образовательных программ: M094 Информационные технологии

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Присуждаемая академическая степень: магистр технических наук по образовательной программе «7M06113 Цифровые медиатехнологии и визуализация данных»

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120

СОГЛАСОВАНО

Директор HR, ТОО "Алаш Медиа Групп"

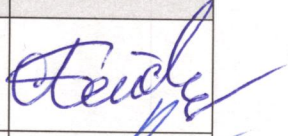
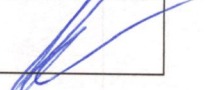


Тулеуханова Э.А.

«__» _____ 2025 г.

г. Алматы, 2025 год

Шифр и наименование образовательной программы: 7М06113 Цифровые медиатехнологии и визуализация данных.

№ п/п	Разработчики образовательной программы (Должность, ученая степень, академическая степень, Ф.И.О.)	Подпись
1	Бейсенкулов А.А. ассоциированный профессор кафедры Медиакоммуникации и истории Казахстана, кандидат филологических наук.	
2	Ниязгулова А.А. — кандидат филологических наук, профессор, заведующая кафедрой медиакоммуникаций и истории Казахстана.	

Оглавление

Список сокращений и обозначений.....	4
1. Описание образовательной программы	5
2. Цель и задачи образовательной программы	5
3. Паспорт образовательной программы.....	5
4. Профессиональные стандарты (ПС), карточки профессии, трудовые функции.....	7
5. Перечень компетенций ОП	8
6. Перечень результатов обучения ОП.....	8
7. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями (V).....	9
8. Взаимосвязь РО с трудовыми функциями.....	10
9. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания.....	11
10. Сведения о модулях образовательной программы.....	11
11. Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	14
12. Учебный план образовательной программы (Платонус).....	19

Список сокращений и обозначений

БД	Цикл Базовых дисциплин
БК	Базовая компетенция
БМ	Базовый модуль
ВК	Вузовский компонент
ВО	Высшее образование
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДВО	Дополнительные виды обучения
ЕКР	Европейская квалификационная рамка
ЕФО	Европейский фонд образования
ЗУН	Знания, умения, навыки
ИА	Итоговая аттестация
КВ	Компонент по выбору
МСКО	Международная стандартная классификация образования
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ОГМ	Общегуманитарный модуль
ОК	Обязательный компонент
ООМ	Общеобразовательный модуль
ООД	Цикл общеобразовательных дисциплин
ОП	Образовательная программа
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ООК	Общеобразовательная компетенция
ПД	Цикл профилирующих дисциплин
ПП	Профессиональная практика
ПС	Профессиональный стандарт
ПВО	Послевузовское образование
ПК	Профессиональная компетенция
ПМ	Профессиональный модуль
РО	Результат обучения
СМК	Система менеджмента качества

1. Описание образовательной программы

Развитие цифровой экономики, ИТ сферы, государственная программа «Цифровой Казахстан» требуют новых специалистов руководящего звена на стыке наук информационных технологии и цифрового контента, аналитики новых медиа и информационной безопасности. Для удовлетворения растущих запросов рынка труда мы рекомендуем подготовить магистров журналистики с продвинутыми компетенциями в области ИТ, больших данных, искусственного интеллекта и цифрового контента.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП - Подготовка кадров магистров, руководителей среднего звена на стыке наук для отраслей информационной аналитики, управления большими данными, развития искусственного интеллекта и визуализации данных.

Задачи ОП:

1. Подготовить специалиста, который обладает знаниями в медиасфере и журналистике, ИКТ, компьютерных науках, защите информации и бизнесе.
2. Обучить магистрантов методам исследования больших массивов данных, содержащих разрозненную информацию, например, рыночные тенденции, предпочтения клиентов и пр.
3. Выработать умение извлекать нужную информацию из всевозможных источников, включая информационные потоки в режиме реального времени, анализировать ее для дальнейшего принятия бизнес-решений и видеть логические связи в системе собранной информации и на основании этого разрабатывать те или иные бизнес-решения, модели.
4. Магистрант должен знать методологию исследования в области науки о данных (постановка целей исследования, сбор данных, обработка и преобразования данных, обследование данных, построение моделей и отбор методов, представление и визуализация результатов), методы и подходы к стандартизации и преобразованию данных, методы машинного обучения (базовые методы классификации и кластеризации), способы организации хранения данных.
5. Магистрант должен уметь решать прикладные задачи по обработке и анализу данных на предмет выявления в них скрытых зависимостей, применять элементы теории вероятностей и математической статистики, лежащие в основе моделей и методов науки о данных, правильно подбирать методы машинного обучения для решения практических задач, организовывать визуализацию полученных данных.
6. Магистрант должен владеть навыками работы с инструментарием для организации хранения данных, защиты информации, навыками программной реализации на языках R и Python средств обработки и анализа данных, навыками предобработки и визуализации данных;
7. Магистрант должен владеть навыками комплексного анализа и аналитического обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов.

3. Паспорт образовательной программы

№	Наименование	Описание
1.	Код и классификация области образования	7М06 Информационно-коммуникационные технологии
2.	Код и классификация направления подготовки	7М061 Информационно-коммуникационные технологии
3.	Группа образовательных программ	М094 Информационные технологии
4.	Наименование образовательной программы	7М06113 Цифровые медиатехнологии и визуализация данных

5.	Цель Образовательной программы	Подготовка кадров магистров, руководителей среднего звена на стыке наук для отраслей информационной аналитики, управления большими данными, развития искусственного интеллекта и визуализации данных
6.	Вид Образовательной программы	Новая ОП
7.	Уровень по национальной рамке квалификаций	7
8.	Уровень по отраслевым рамкам квалификаций	7
9.	Отличительные особенности программы	Нет
10.	ВУЗ-партнер	-
11.	Присуждаемая академическая степень	Магистр технических наук по образовательной программе «7М06113 Цифровые медиатехнологии и визуализация данных»
12.	Срок обучения	2 года
13.	Объем кредитов	120
14.	Язык обучения	Казахский, русский, английский
15.	Атлас новых профессий	-
16.	Региональный стандарт	-
17.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Имеется
18.	Номер лицензии на направление подготовки	KZ81LAM00001263
19.	Наличие аккредитации программы	НААР
20.	Формируемые результаты обучения	РО1: владеть технологиями создания виртуальной и дополненной реальности, компьютерной графики, 3Д анимации, владеть методами обработки и анализа изображений, новыми цифровыми устройствами и цифровыми медиатехнологиями для науки и исследований. РО2: владеть методикой обработки информации, включая методики анализа больших данных, уметь использовать аналитические данные в социальной области, знать алгоритм работы сетей, разновидности хранения информации, проблемы формирования больших массивов и их обработки. РО3: изучить психолого-педагогические стратегии развития высшего образования, освоить психологические и социальные эффекты СМИ, сформировать научное представление о теории и концепциях массовой коммуникации, изучить психологические и социальные эффекты СМИ РО4: сформировать навыки работы с информацией научного характера, навыки логического, системного и критического мышления, знать историю и философию научной информации РО5: владеть инновационными технологиями современности: большие данные, визуализация данных, 3D принтеры, искусственный интеллект,

		виртуальная и смешанная реальность и др.; знать роль науки и образования в общественной жизни; уметь делать аргументированные выводы. РО6: владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и анализа информационного пространства, включая методики анализа больших данных, владеть качественными методами исследования медиакommunikации, изучить основные принципы научного исследования и научного знания. РО7: владеть навыками в области информационной и кибербезопасности; применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; РО8: знать не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность; уметь работать с иностранными партнерами, обмениваться информацией и идеями, передовым опытом, уметь работать с новыми компьютерными программами и приложениями.
--	--	--

4. Профессиональные стандарты (ПС), карточки профессии, трудовые функции

№	Наименование ПС	Карточка профессии	Трудовые функции
1.	Дизайнер по направлениям искусства (Арт дизайнер, графический дизайнер, дизайн интерьера, промышленный дизайнер и другие)	Дизайнер по направлениям искусства (арт дизайнер, графический дизайнер, дизайн интерьера, промышленный дизайнер и др.)	Осуществление научно-педагогической деятельности в сфере профессионального дизайн-образования
2.	Разработка систем обработки и хранения больших данных	Специалист по Data Mining	Проведение анализа огромных массивов информации.
3.	Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования	Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	-Обучение -Осуществление научно-методической работы -Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования -Социализация обучающейся молодежи -Проведение научных исследований
		Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО	-Осуществление научно-методической работы -Проведение научных исследований

			-Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования -Обучение
--	--	--	--

5. Перечень компетенций ОП

БК1: Способность к системному анализу и комплексному пониманию междисциплинарных задач на стыке медиасферы, информационных технологий, бизнеса и защиты данных.

БК2: Владение методами исследования и обработки больших массивов разрозненной информации, включая рыночные тенденции и предпочтения клиентов.

БК3: Умение извлекать и анализировать данные из различных источников, включая информационные потоки в режиме реального времени, для принятия обоснованных бизнес-решений.

БК4: Знание методологии исследования в области науки о данных: постановка целей, сбор и обработка данных, построение моделей, визуализация результатов.

БК5: Владение базовыми методами машинного обучения, стандартами и подходами к преобразованию и стандартизации данных.

ПК1: Способность применять методы машинного обучения и статистического анализа для выявления скрытых закономерностей в больших данных.

ПК2: Умение разрабатывать и использовать модели и алгоритмы для решения практических задач в области информационной аналитики и защиты цифрового контента.

ПК3: Владение навыками организации хранения данных и обеспечения информационной безопасности.

ПК4: Способность самостоятельно проводить сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования.

6. Перечень результатов обучения ОП

РО1: владеть технологиями создания виртуальной и дополненной реальности, компьютерной графики, 3D анимации, владеть методами обработки и анализа изображений, новыми цифровыми устройствами и цифровыми медиатехнологиями для науки и исследования.

РО2: владеть методикой обработки информации, включая методики анализа больших данных, уметь использовать аналитические данные в социальной области, знать алгоритм работы сетей, разновидности хранения информации, проблемы формирования больших массивов и их обработки.

РО3: изучить психолого-педагогические стратегии развития высшего образования, освоить психологические и социальные эффекты СМИ, сформировать научное представление о теории и концепциях массовой коммуникации, изучить психологические и социальные эффекты СМИ

РО4: сформировать навыки работы с информацией научного характера, навыки логического, системного и критического мышления, знать историю и философию научной информации

РО5: владеть инновационными технологиями современности: большие данные, визуализация данных, 3D принтеры, искусственный интеллект, виртуальная и смешанная реальность и др.; знать роль науки и образования в общественной жизни; уметь делать аргументированные выводы.

РО6: владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и анализа информационного пространства, включая методики анализа больших данных, владеть качественными методами исследования медиакоммуникации, изучить основные принципы научного исследования и научного знания.

РО7: владеть навыками в области информационной и кибербезопасности; применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в

контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

PO8: знать не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность; уметь работать с иностранными партнерами, обмениваться информацией и идеями, передовым опытом, уметь работать с новыми компьютерными программами и приложениями.

7. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями (V)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
БК1		V	V		V			V
БК2	V			V	V	V		V
БК3			V	V		V	V	V
БК4	V						V	
БК5		V	V			V		
ПК1								
ПК2				V				
ПК3	V				V		V	
ПК4			V			V		

8. Взаимосвязь PO с трудовыми функциями

№	PO	Трудовые функции
1.	PO1	Осуществление научно-педагогической деятельности в сфере профессионального дизайн-образования
2.	PO2	Проведение анализа огромных массивов информации
3.	PO3	-Осуществление научно-педагогической деятельности в сфере профессионального дизайн-образования -Обучение -Осуществление научно-методической работы -Проведение научных исследований -Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
4.	PO4 – PO7	Проведение анализа огромных массивов информации
5.	PO8	Осуществление научно-педагогической деятельности в сфере профессионального дизайн-образования

9. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Критерии оценивания	Наименование метода оценивания
ПК3, БК1	PO1	Знание основ информационной и кибербезопасности.	Проект
	PO7	Способность решать междисциплинарные задачи.	Симуляция
БК2, ПК1	PO1	Владение технологиями VR и AR.	Презентация
		Создание компьютерной графики и 3D-анимации.	практическое задание
	PO3, PO8	Навыки работы с иностранными партнёрами.	перевод
		Способность обмениваться информацией и опытом.	коммуникация
БК1, БК5	PO7	Адаптивность к новым вызовам в сфере безопасности.	Тест
	PO4	Практические навыки защиты информации.	Тестирование
ПК3	PO5	Способность делать аргументированные выводы.	Аналитическое эссе
	PO6	Умение применять методы анализа больших данных.	тест
ПК1, БК4	PO8	Навыки работы с иностранными партнёрами.	проект
	PO3	Понимание теорий и концепций массовой коммуникации.	реферат
ПК4	PO6	Умение применять полученные знания на практике.	Кейсовый анализ
	PO2	Знание основ власти и политических отношений.	групповая дискуссия

10. Сведения о модулях образовательной программы

Код модуля и наименование модуля	Объем (трудоемкость) модуля	Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Дисциплины, формирующие модуль, Код и Наименование
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ				
BM7401 Гуманитарно-педагогический модуль	20	Р02: владеть методикой обработки информации, включая методики анализа больших данных, уметь использовать аналитические данные в социальной области, знать алгоритм работы сетей, разновидности хранения информации, проблемы формирования больших массивов и их обработки.	Знает принципы работы сетей и хранения данных. Владение инструментами обработки информации. Решает задачи, связанные с большими массивами данных. Знает принципы работы сетей и хранения данных.	Высшая школа: психолого-педагогические стратегии развития История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогическая практика
PM7405 Модуль профессиональных IT компетенций	20	Р07: владеть навыками в области информационной и кибербезопасности; применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;	Знает основы информационной и кибербезопасности. Применяет знания в новых и нестандартных ситуациях. Демонстрирует адаптивность в работе с ИТ-рисками.	Визуальная информатика: компьютерная графика и визуализация Big data: принципы науки о данных Искусственный интеллект: применения для медиастратегии
BM7400 Модуль коммуникации и медиа	10	Р08: знать не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность; уметь работать с иностранными партнерами, обмениваться информацией и идеями, передовым опытом, уметь работать с новыми компьютерными программами и приложениями.	Использует методы защиты информации на практике. Способность обмениваться информацией, идеями и опытом. Использование иностранного языка в научных и практических задачах.	Базы данных: Продвинутый Теория массовых коммуникаций и моделирование развития медиа Информационное общество, телекоммуникации и масс-медиа

BM7409 Модуль информационных и медиатехнологий	20	РО3: изучить психолого-педагогические стратегии развития высшего образования, освоить психологические и социальные эффекты СМИ, сформировать научное представление о теории и концепциях массовой коммуникации, изучить психологические и социальные эффекты СМИ	Знание психолого-педагогических стратегий в высшем образовании.	Мониторинг медиарынка
			Анализ психологических и социальных эффектов СМИ.	Цифровые медиатехнологии
			Умение применять психолого-коммуникационные подходы на практике.	Психологические и социальные эффекты СМИ
			Способность критически оценивать влияние медиа на общество.	Информационная безопасность и защита информации
			ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
PM7408 Модуль профессиональных компетенций по информационной и кибербезопасности	10	РО1: владеть технологиями создания виртуальной и дополненной реальности, компьютерной графики, 3D анимации, владеть методами обработки и анализа изображений, новыми цифровыми устройствами и цифровыми медиатехнологиями для науки и исследования	Владение технологиями VR и AR.	Государственная политика Республики Казахстан в области информационной и кибербезопасности
PM7407 Модуль профессиональных проектно-дизайнерских компетенций	15	РО6: владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и анализа информационного пространства, включая методики анализа больших данных, владеть качественными методами исследования медиакommunikации, изучить основные принципы научного исследования и научного знания.	Умение создавать компьютерную графику и 3D-анимацию. Владение методами и технологиями медиаанализа. Применение инструментов мониторинга информационного пространства. Умение анализировать большие данные	Практика компьютерных анимации и 3D моделирования Обработка и анализ изображений Принципы виртуальной и смешанной реальности Современные приложения журналистики данных
PM7403 Модуль профессиональных	14	РО8: знать не менее чем один иностранный язык на профессиональным уровне, позволяющем проводить научные	Владение иностранным языком на профессиональном уровне.	Анализ данных (Python и другие программы)

аналитических компетенций	14	исследования и уметь работать с иностранцами, обмениваться информацией и идеями, передовым опытом, уметь работать с новыми компьютерными программами и приложениями. РО4: сформировать навыки работы с информацией научного характера, навыки логического, системного и критического мышления, знать историю и философию научной информации	Умение проводить научные исследования на иностранном языке.	Научные и качественные методы исследования межкультурной коммуникации
			Способность обмениваться профессиональной информацией и опытом.	Большие данные и социальная аналитика
			Владение навыками работы с научной информацией.	Методология научных исследований
			Развитие логического, системного и критического мышления.	Исследовательская практика
РМ7402 Модуль общепрофессиональных компетенций				

11. Сведения о дисциплинах образовательной программы

№	Код и Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Трудоёмкость дисциплины в кредитах	Формируемые результаты обучения (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл базовых дисциплин (БД)						
Вузовский компонент (ВК)						
1.	SPS7007 Высшая школа: психолого-педагогические стратегии развития	Дисциплина направлена на изучение психолого-педагогических стратегий развития высшего образования, формирование компетенций в проектировании и организации образовательного процесса. Магистранты освоят современные психолого-педагогические подходы к обучению, методы диагностики и оценки студентов, а также технологии цифрового и инклюзивного образования. Особое внимание уделяется развитию педагогических, исследовательских и коммуникативных навыков, а также профилактике профессионального выгорания преподавателей. В результате освоения курса студенты смогут разрабатывать и внедрять эффективные образовательные стратегии в вузах.	6	PO5		Современные образовательные технологии
2.	Иностранный язык (профессиональный)	Это практический курс продолжительностью один семестр, который адаптирует программу английского языка к профессиональным/исследовательским потребностям магистрантов. В рамках курса магистранты будут работать над индивидуальным проектом и исследовательским портфолио. К концу курса магистранты должны организовать и представить портфолио по своим исследованиям.	5	PO2	базовый уровень, A1–A2 или B1	
3.	IFN 5201 История и философия науки	Цель дисциплины сформировать навыки работы с литературой научного характера; навыки логического, системного и критического мышления. В дисциплине будут изучены: основные этапы развития науки; история и философия науки для формирования осознанного отношения к окружающей среде и истории, основные принципы научно-исследовательской деятельности.	5	PO8	Базовые знания в области философии	Курс «Этика науки»
Цикл базовых дисциплин (БД)						
Компонент по выбору (КВ)						
4.	JUR7408 Информационная безопасность и защита информации	Проблемы сохранности информации, хранения и транспортировки; несанкционированный доступ, взлом доступов, хакерство; кибербезопасность и меры защиты информационных ресурсов; методы и инструменты защиты данных в сети; уровни защиты и доступа к информации; государственные секреты и защита коммерческой информации	5	PO7	Основы компьютерных сетей	Криптография и защита данных
5.	JUR7403 Информационн	Развитие телекоммуникации и современные тренды развития	5	PO5		Социальные сети и

	ое общество, телекоммуникации и масс-медиа	цифровой среды; медиа коммуникации и потребности личности; общество и человек, медиапотребление, технологические и практические аспекты информационной деятельности человека, машинная обработка данных, искусственный интеллект, современные гаджеты и устройства.				цифровая культура
6.	JUR742615 Мониторинг медиарынка	Цель изучения курса - познакомить магистрантов с основными методами, технологиями и инструментами мониторинга и анализа информационного пространства, медийных измерений, научить оценивать степень востребованности медиарынка, делать аналитику сравнения тем, группировать их по типу источника, поиску внутри темы. Выполнять контекстные выборки, сложные запросы, заметки к упоминаниям, категоризацию документов по рубрикам, составление отчетов в виде интерактивных графиков и таблиц, доступ к сообщениям, профилям и аналитике через API и д.	5	PO2	Введение в медиааналитику	Управление медиапроектами
7.	JUR7425 / JUR743115 Психологическое и социальные эффекты СМИ	Цель курса - целенаправленное освоение различных парадигм мышления и творчества как условия социально-психологической и профессиональной адаптации журналиста в современной мультимедийной информационной среде. Изучение современных подходов к психологии коммуникаций в международных отношениях в условиях информационного и коммуникационного общества; процесс эволюции мышления и стилей творчества журналиста в связи с развитием технологий массовой коммуникации.	5	PO3		Медиа-психология
8.	JUR7404 Теория массовых коммуникаций и моделирование развития медиа	Цель курса - формирование системного научного представления о теоретических подходах и концепциях массовой коммуникации, ее современных институтах и процессах, а также о тенденциях ее развития на современном этапе. Курс также рассматривает эволюция информационно обменных процессов и теоретический аспект массовой коммуникации, современные тенденции развития цифровых медиа; от сетевых технологий к виртуальной реальности; новые направления в развитии медиа; от СМИ к массовой коммуникации.	5	PO8	Введение в массовые коммуникации	
9.	JUR7401 Цифровые медиатехнологии	Большие данные и принципы работы с ними; телекоммуникации на службе у человека; открытые ресурсы и инструменты доступа к базам данных; поиск, фильтрация и очистка больших данных для прикладных целей; визуализация данных: диаграммы, инфографика и интерактивные презентации; онлайн	5	PO4	Основы медиакоммуникаций	Интерактивные медиа и дизайн интерфейсов

		ресурсы по обработке данных, перспективы развития больших данных				
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)						
Вузовский компонент (ВК)						
10.	JUR 7410 Анализ данных (Python и другие программы)	Софт по созданию и обработке больших данных и пользовательских интерфейсов; прикладные аспекты компьютерных программ и работа с большими данными; проблемы формирования, хранения и доступа к массивированным данным; защита информации и данных; сервисы по обслуживанию больших данных	4	PO1	Введение в статистику и математику	
11.	JUR7411 Большие данные и социальная аналитика	Целью курса является обеспечение магистрантов знаниями о массивно-параллельных решениях обработки информации, включая методики анализа больших данных, аналитический инструментарий, рынки решений для управления большими данными, теория и практика больших данных в отраслях, использование аналитических данных в социальной области	6	PO4	Основы анализа данных	Социальные сети и цифровая культура
12.	JUR7407 Методология научных исследований	Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях, в частности в приложении к информатике, и ознакомление со способами написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар, конференцию, международную конференцию, статья в научный журнал, международный журнал, магистерская и докторская диссертации.	4	PO6	Основы философии и науки	
13.	JUR7471 Научные и качественные методы исследования медиакоммуникации	Цель учебной дисциплины – ознакомить магистрантов с качественными методами исследования медиакоммуникации и сформировать навыки их практического применения.	4	PO7	Введение в медиакоммуникации	
14.	JUR7405 Обработка и анализ изображений	Систематический обзор современных методов обработки и анализа изображений, оценка их информативности. Курс позволяет изучить и освоить принципы алгоритмов обработки изображений, редактирования и визуального анализа, построения программных комплексов и систем интеллектуальной обработки цифровой графики	5	PO8		Мультимедийные технологии
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)						
Компонент по выбору (КВ)						
15.	JUR7417 Базы данных: Продвинутый	Алгоритм работы сетей, разновидности хранения информации, проблемы формирования больших массивов и их обработки; облачная технология	5	PO2	Моделирование данных	

		хранения данных; защита информации и вопросы доступа к сетевым ресурсам; проблемы эффективного использования больших данных: прикладной аспект				
16.	JUR7409 Визуальная информатика: компьютерная графика и визуализация	Изучение современных методов создания компьютерной графики и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности журналиста. Изучение основных направлений развития информатики в области компьютерной графики; формирование знаний об особенностях хранения графической информации; изучение особенностей современного программного обеспечения, применяемого при создании компьютерной графики; формирование навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах	5	PO8	Основы программирования	Моделирование и анимация
17.	JUR7415 Государственная политика Республики Казахстан в области информационной и кибербезопасности	Цель курса - углубленная подготовка магистрантов в области информационной безопасности через призму роли журналистики в современном обществе; исследование проблем защиты информации, этических сторон данной проблематики, включая защиту личных данных; таких понятий как взлом и атака информационных ресурсов, хакерство, методы защиты от несанкционированного доступа; защита сетей и устройств от угроз.	5	PO7	Введение в государственное управление	
18.	JUR 7414 Искусственный интеллект: применения для медиастратегии	Цель курса - изучение и возможности научного применения современных технологий, благодаря которым компьютеры можно «научить» выполнению определенных задач с помощью обработки большого объема данных и выявления в них закономерностей; развитие интерфейсов взаимодействия с машинным интеллектом; использование искусственного интеллекта для развития медиа стратегии в улучшении информационной среды.	5	PO5	Анализ данных и машинное обучение	Аналитика больших данных в медиа
19.	JUR7412 Практика компьютерных анимации и 3D моделирования	Приоритет визуальных средств в цифровой среде, новые тенденции в видеопроизводстве, анимационные эффекты; современная мультипликация и программы для создания; 3D моделирование, 3D принтеры, голограммы и другие световые эффекты, лазерные шоу, демонстрации – новые тренды в развитии технологии и науки.	5	PO1	Введение в 3D моделирование	
20.	JUR7413 Принципы виртуальной и смешанной реальности	Современные гаджеты, очки и шлемы виртуальной и дополненной реальности на службе у человека; новые цифровые устройства для науки и исследования; датчики и анализаторы медицинских данных о жизнедеятельности человека; современная инженерия и	5	PO4	Анимация и моделирование в VR/AR	

		проектирование с помощью вспомогательных средств, работы и программы в быту и на работе				
21.	JUR 7418 Современные приложения журналистики данных	В результате освоения дисциплины магистрант должен быть: способным анализировать современные тенденции в развитии научного познания с помощью мобильных приложений, исследовать и анализировать контент, ориентированный на пользователей смартфонов и планшетов, владеть технологиями работы анализа данных с помощью приложений, позволяющих отбирать, фильтровать, обрабатывать информацию. Магистрант будет способен интегрировать знания с наукой, инновациями и стартап проектами, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний	5	PO4		Продвинутые методы анализа данных
22.	JUR7406 Big data: принципы науки о данных	Математические основы больших данных; алгоритм работы сетей, разновидности хранения информации, проблемы формирования больших массивов и их обработки; облачная технология хранения данных; защита информации и вопросы доступа к сетевым ресурсам; проблемы эффективного использования больших данных: прикладной аспект	5	PO7		Аналитика больших данных

12. Учебный план образовательной программы (Платонус)

№	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим периодам				Объем в часах					Распределение кредитов по академическим периодам												
							Экзамены	Дифференцирован ный период	Дифференцирован ный период	Практика/НИР	Курсовая работа/проект	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРМ	СРМ	1 курс				2 курс					
														Лекции	Практически е	ЛПЗ			1	2	3	4						
																							Неделя в академическом периоде					
Модули специальности/образовательной программы																												
1	BM7401 Гуманитарно-педагогический модуль	БД	БК	SPS7007	Высшая школа: психолого-педагогические стратегии развития	6	1						180.0	60.0	30	30	0	0	15	105	6.0							
2		БД	БК	SPS7001	История и философия науки	5	1						150.0	45.0	30	15	0	0	15	90	5.0							
3		БД	БК	LAN 7001A	Иностранный язык (профессиональный)	5	1						150.0	45.0	0	45	0	0	15	90	5.0							
4		БД	БК	PP 7004	Педагогическая практика	4				120			120.0		0	0	0	0	0	0	0	4.0						
5	PM7405 Модуль профессиональных IT компетенций	ПД	КВ	JUR7409	Визуальная информатика: компьютерная графика и визуализация	5	3						150.0	45.0	15	30	0	0	15	90								
6				JUR7406	Big data: принципы науки о данных	3	3						45.0	15	30	0	0	15	90									
7		ПД	КВ	JUR 7414	Искусственный интеллект: применения для медиастратегии	5	3						150.0	45.0	15	30	0	0	15	90								
8				JUR7417	Базы данных: Продвинутый	3	3						45.0	15	30	0	0	15	90									
9	BM7400 Модуль коммуникации и медиа	БД	КВ	(kv1)JUR7404	Теория массовых коммуникации и моделирование развития медиа	5	2						150.0	45.0	15	30	0	0	15	90								
10				MTIS 7206R	Информационное общество, телекоммуникации и масс-медиа	2	2						45.0	15	30	0	0	15	90									

F-72, Образовательная программа

Итого		120				1144	3600	705	255	450	0	225	1290			
-------	--	-----	--	--	--	------	------	-----	-----	-----	---	-----	------	--	--	--